

OM azonosító: 200915

Cím: 4300 Nyírbátor, Zrínyi utca 48.

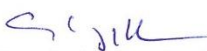
Nyírbátori Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2024/2025. tanév

Éves Munkaterve

Készítette:

Nyírbátor, 2024. 08. 30.


Csapóné Gyetván Andrea
igazgató



Ellenőrizte:

Mátészalka, 2024.

Vilmosné Horváth Ildikó
szakmai vezető

Jóváhagyta:

Mátészalka, 2024.

Törös Katalin
tankerületi igazgató

„Nem az a fontos, hogy nagy dolgokat tegyünk, hanem, hogy az általunk tett kis dolgokat nagy szeretettel végezzük.”

Boldog Teréz Anya

Az éves munkaterv az intézmény hivatalos dokumentuma, amely a hatályos jogszabályok figyelembe vételével az intézmény pedagógiai programjának alapul vételével tartalmazza a nevelési célok, feladatok megvalósításához szükséges **tevékenységek, munkafolyamatok időre beosztott cselekvési tervét** a felelősök és a határidők megjelölésével.

Jogszabályi hátterek a munkaterv készítésére vonatkozóan:

Törvények:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

Kormányrendeletek:

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

32/2024. (VIII.28.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről

Miniszteri rendeletek:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

TARTALOMJEGYZÉK

I Bevezető	5
-------------------------	----------

II Személyi feltételek alakulása a 2024/2025. tanévben	6
III. Tárgyi feltételek alakulása.....	11
IV. Tanulói létszámok alakulása a 2024/2025. tanévben.....	13
V. Szakmai közösségek, szakmai programok, helyi továbbképzések	15
VI . A tanév rendje	20
https://magyarokzlony.hu/dokumentumok/e27ac09e3bd68cb0393ddd8e5b3271256b67d235/megtekintes.....	20
VII Szülők az iskolában	24
VIII Az intézmény alapfeladata és dokumentumai.....	27
IX. A tanév pedagógia feladatai.....	28
X. Kiemelt feladataink a tanév során.....	33
XI. Az intézmény oktatási rendszerének sajátosságai.....	35
XII. Az integrált nevelés - oktatás, szociális hátránykompenzálás	37
XIII. Tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások.....	39
XIV. A pedagógusok tevékenységének ellenőrzése.....	50
XV. Eseménynaptár 2024/2025. tanév	51

I Bevezető

Az intézmény neve:

Nyírbátori Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Rövid neve: **Nyírbátori Általános Iskola**

Idegen nyelvű neve: **Hungarian-English Bilingual Elementary School**

Típusa: **általános iskola**

Az intézmény fenntartója: **Mátészalkai Tankerületi Központ**

Az intézményvezetés személyi összetétele:

- **Igazgató:**

Csapóné Gyetván Andrea

- **Igazgatóhelyettesek:**

Balogh Anett

Varga Richárd

A szervezeti felépítés munkamegosztását a munkaköri leírások tartalmazzák.

A munkaköri leírások lefedik az intézmény Szakmai Alapdokumentumában, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzatban megfogalmazott vezetői feladatellátásokat, a helyettesítési rendet, megfelelően a törvényi szabályozóknak.

II. Személyi feltételek alakulása a 2024/2025. tanévben

A nevelőtestület tagja a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő munkavállalója, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő egyéb felsőfokú végzettségű dolgozója.

A nevelőtestület összetételében ebben a tanévben bekövetkezett változások:

1 fő nyugdíjba vonult, 1 pedagógus más intézményben folytatja tovább pályafutását, 4 fő GYED-en. A megüresedett álláshelyekre összesen 3 kolléga érkezett hozzánk (3 tanító), így a tanév indításánál átszervezéseket, változtatásokat kellett alkalmaznunk a tervezett tantárgyfelosztáshoz képest. A pedagógusok nevelő- oktató munkáját 14 fő aktív pedagógiai asszisztens segíti.

A nevelőtestület létszámadatai:

Főállású munkaviszony:	34 fő
Óraadó	2 fő
Nyugdíjas – tovább foglalkoztatott	4 fő
Hitoktatók	4 fő

Nevelő-oktató munkát segítők száma:

Pedagógiai asszisztens (aktív)	14 fő
Könyvtáros:	1 fő
Ügyviteli ügyintéző:	1 fő
Iskolatitkár (általános iskola):	2 fő
Tartós távollévők:	4 fő

A tanulók iskolai egészségügyi ellátását (heti 2 nap) 1 fő iskolavédőnő biztosítja.

Az Általános Iskola nevelőtestülete végzettség szerint

Srsz.	Név	Alapdiploma	Egyéb végzettség
1.	Abronsos Judit	angol nyelv és ének-zene szakos tanár	
2.	Balogh Anett	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltség terület	
3.	Bara Györgyné (óraadó)	biológia-földrajz szakos általános iskolai tanár	angol nyelvtanár
4.	Barna István Zoltánné (nyugdíjas-tovább foglalkoztatott)	fejlesztőpedagógus	
5.	Biriné Hunyadi Renáta	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom, természetismeret műveltség terület	
6.	Böszörményi Marina	biológia-háztartásökonómia-életvitel szakos általános iskolai tanár	
7.	Csapóné Gyetván Andrea	általános iskolai tanító, infor*matika, ének-zene műveltség terület	Közoktatás vezetői pedagógus szakvizsga
8.	Délczeg Csilla	matematika-etika szakos tanár	
9.	Fehér Ádám Zoltán (óraadó)	kémia - környezetvédelem szakos tanár	
10.	Fülepné Baracsi Tünde	általános iskolai tanító, angol nyelv műveltség terület	
11.	Gesztén Edit	magyar-történelem szakos általános iskolai tanár	
12.	Havasiné Dudics Mónika	biológia-rajz szakos általános iskolai tanár	gyógy pedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár
13.	Homoki Gabriella	Ukrán szakos tanár	

14.	Horváth Edit	német szakos általános iskolai tanár	
15.	Hosszú Krisztina	általános iskolai tanító, magyar nyelv- és irodalom műveltség terület	
16.	Jurth Sándorné (nyugdíjas- tovább foglalkoztatott)	általános iskolai tanító	
17.	Kassai Éva	általános iskolai tanító	
18.	Koós Gábor	testnevelés-földrajz szakos általános iskolai tanár	
19.	Kovács Judit	pszichológus	
20.	Matolcsi Katalin Éva	általános iskolai tanító, rajz és vizuális kultúra műveltség terület	
21.	Mátyás Dorina	általános iskolai tanító, ének-zene műveltség terület	
22.	Mikó Tibor István	általános iskolai tanító, technika műveltség terület	
23.	Mikó Tibor Istvánné	általános iskolai tanító, ének-zene műveltség terület	
24.	Molnár Gabriella	általános iskolai tanító, ukrán nyelv műveltség terület	

25.	Nagymarosi Istvánné (nyugdíjas- tovább foglalkoztatott)	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltség terület	
26.	Paul Rachael Sophia	angol nyelvi lektor	
27.	Rácz Bernadett	angol – magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
28.	Rák Zsolt	történelem – földrajz szakos tanár	
29.	Sáriné Matolcsi Anikó	történelem-német szakos általános iskolai tanár	
30.	Szóllósi Ingrid	matematika szakos tanár	
31.	Terdik Zsolt	testnevelés szakos tanár	
32.	Torma Tímea	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltség terület	
33.	Tóth Julianna	angol – magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
34.	Tóth László	technika, informatika szakos tanár	
35.	Turek-Szabó Rita	ügyvitel – magyar nyelv és irodalom szakos tanár	

36.	Varga-Molnár Mária (GYED)	általános iskolai tanító technika, életvitel műveltség terület	
37.	Varga Richárd	testnevelés – biológia szakos tanár	Közoktatás vezető pedagógus szakvizsga
38.	Vargáné Csonka Dóra Ildikó	általános iskolai tanító, ének - zene műveltség terület	drámapedagógia, - ének - zene szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, pedagógus szakvizsga
39.	Vida Ferenc János (nyugdíjas- tovább foglalkoztatott)	matematika-technika szakos általános iskolai tanár	fizika szakos ált. isk. tanár számítástechnika szakos tanár, közoktatási vezető – pedagógus szakvizsga; mesterpedagógus
40.	Virágh Máté	testnevelés szakos tanár	
41.	Zsadányi Gábor	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltség terület	
42.	Zsigó Krisztina Pálmus	általános iskolai tanító	angol szakos tanár

Nevelő-oktató munkát segítők:

1.	Bíróné Czákó Andrea	könyvtáros
2.	Bíró Zsanett	pedagógiai-asszisztens
3.	Bodnár Mónika	pedagógiai-asszisztens
4.	Csipkés Mariann	pedagógiai-asszisztens
4.	Csordásné Balogh Zsuzsanna	pedagógiai-asszisztens
5.	Czele Beáta	pedagógiai-asszisztens
6.	Diczkó Emese	pedagógiai-asszisztens

7.	Feketéné Varga Zsanett	pedagógiai-asszisztens
8.	Horváth Ágnes	pedagógiai-asszisztens
9.	Jebudenszki Katalin (GYED)	pedagógiai-asszisztens
10.	Könnyűné Hanyis Eszter	pedagógiai-asszisztens
11.	Laskai Ildikó	pedagógiai-asszisztens
12.	Nagy Emese	pedagógiai-asszisztens
13.	Pocsai Renáta (GYED)	pedagógiai-asszisztens
14.	Popovics Zsoltné	pedagógiai-asszisztens
15.	Tóthné Szabó Beatrix	pedagógiai-asszisztens
16.	Tóth Tiborné	pedagógiai-asszisztens
17.	Székely-Peleskei Katalin	ügyviteli ügyintéző
18.	Molnár Mónika Judit	iskolaitkár
19.	Kepics Tiborné	iskolaitkár
20.	Turuczné Lángfalusi Noémi (GYED)	iskolaitkár
21.	Szigeti Tamara	iskola védőnő

III. Tárgyi feltételek alakulása

Általános Iskola

Az iskola tárgyi feltétele megfelelő. Az átadás óta eltelt évek alatt felmerült hiányosságok, hibák folyamatosan javításra kerültek. A nyár folyamán a szükséges karbantartási, festési munkák megtörténtek. Az épület és berendezéseinek állagát sikerült viszonylag megőrizni, de bizonyos területek (pl. sportcsarnok, udvar) kisebb-nagyobb hiánnyal bírnak. A fűtési rendszer tisztítása és karbantartása megtörtént.

Az osztálytermek, előadók, csoport- és fejlesztőszobák jól felszereltek, természetesen az elhasználódott eszközök cseréje, karbantartása folyamatosan szükséges.

Az iskola könyvtár könyvállományának bővítése, fejlesztése, mely elengedhetetlen feltétele az "Olvasóvá nevelés" megvalósításának.

A pályázati forrásból kialakított tankönyha mellet fontos lenne egy korszerű technikaterem létrehozása is, mely a *technika és tervezés tantárgy* eredményes oktatásához, -figyelembe véve az évek során megváltozott tanulói összetételt- egyre inkább szükségessé vált. Hisz nagyon fontos, hogy elsajátítsák a tanulók az alapvető családellátó tevékenységeket, továbbá megismerkedjenek a tárgyi kultúra, technológiák, termelés részben a modellezés során, a manuális tevékenységek gyakorlásával az alapvető technikai eszközök balesetmentes és szakszerű használatával, mely nagymértékben elősegíthetné a pályaválasztásukat is. Keresnünk kell ennek a megvalósítási lehetőségét.

IV. Tanulói létszámok alakulása a 2024/2025. tanévben

A 2024/2025-ös tanévben az Általános Iskolában 23 tanulócsoport működik. Az alsó tagozaton minden osztályban egésznapos oktatási rendszerben folyik a tanítás.

A felső tagozatos tanulóknak a törvényi szabályozásnak megfelelően biztosítjuk a 16 óráig való benntartózkodási lehetőséget. A délután folyamán tanulószobás csoportokban (2 csoport) van lehetőségük tanulóinknak felkészülni a tanítási órákra, valamint részt vehetnek különböző szakkörökön, tehetséggondozó-, felzárkóztató foglalkozásokon, bekapcsolódhatnak művészeti csoportok, érdeklődési körök munkájába, biztosítva számukra a 16 óráig való benntartózkodás hasznos eltöltését.

Osztályok - Osztálylétszámok - Tanítók - Osztályfőnökök

Általános Iskola		
Osztály megnevezése	Fő	Osztályfőnök
1. a	19	Kassai Éva
1. b	20	Torma Tímea
2. a	16	Hosszú Krisztina
2. b	17	Mikó Tibor Istvánné
2. c	16	Biriné Hunyadi Renáta
3. a	13	Fülepné Baracsi Tünde
3. b	16	Vargáné Csonka Dóra Ildikó
3. c	15	Matolcsi Katalin Éva
4. a	15	Zsadányi Gábor
4. b	15	Molnár Gabriella
4. c	16	Mátyás Dorina

5. a	17	Sáriné Matolcsi Anikó
5. b	18	Horváth Edit
5. c	17	Böszörményi Marina
6. a	15	Havasiné Dudics Mónika
6. b	17	Szóllósi Ingrid
6. c	16	Koós Gábor
7. a	16	Abronsos Judit
7. b	19	Tóth Julianna
7. c	18	Rák Zsolt
8. a	18	Rác Bernadett
8. b	16	Délezeg Csilla
8. c	17	Turek-Szabó Rita
Összesen:	382	

V. Szakmai közösségek, szakmai programok, helyi továbbképzések

Intézményi szintű munkaközösségek, munkaközösség-vezetők

Az általános iskolában nyolc szakmai munkaközösség működik, mely egy-egy területen tevékenykedő pedagógusok munkáját koordinálja. A sokrétű feladat végzése során a közös cél az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalának, minőségének növelése, a pedagógiai programban és az éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósítása.

Alsó tagozat:	Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina
Társadalomtudományi:	Sáriné Matolcsi Anikó
Természettudományi I:	Szóllósi Ingrid
Természettudományi II.	Böszörményi Marina
Idegen nyelvi:	Fülepné Baracsi Tünde
Osztályfőnöki:	Horváth Edit
Mérés értékelés:	Délczeg Csilla
Digitális:	Tóth László
DÖK segítő:	Koós Gábor

A munkaközösségek tevékenységüket a közösen összeállított, egyeztetett éves **Munkatervük** alapján végzik. A szorgalmi idő folyamán minden munkaközösség legalább 4 munkaközösségi foglalkozást tart.

A munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósításának pontos időpontját, a megvalósításért felelős személyeket, helyszíneket, stb. a havi **ESEMÉNYNAPTÁR** tartalmazza.

A szakmai munkaközösségeként működik a **Mérési - értékelési munkacsoport** Délczeg Csilla irányításával.

A *mérési - értékelési csoport* feladata a már több éve kidolgozott Mérési-értékelési rendszer "működtetése", a tanulók (3-4. évfolyam, illetve szükség esetén a felsőbb évfolyamokban is) írás, olvasás, számolási készségének mérése, tudatos fejlesztésének megtervezése, fejlesztése, majd az újabb mérés-értékelés. A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozások tartásán kívül, irányítja és végzi a **DIFER mérést**, segítséget nyújt (feladatlapok, módszerek) a tanítóknak a feltárt rész-képesség hiányosságok csökkentésében, megszüntetésében.

Intézményünkben 9 éve működik a **Zrínyi DSE**. Jelenlegi tagok száma több mint 60 fő.
Célja:

- saját és más sportegyesületek versenyein való részvétel
- sportolni vágyó gyerekek számára mozgáslehetőség biztosítása
- SE tagjai számára az igényeknek megfelelő sportolási lehetőség
- a tehetséges tanulók felkészülésének biztosítása a diákolimpiai versenyekre

NEVELŐTESTÜLET értekezletei:

Alakuló értekeztet: 2024. augusztus 23.

Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet: 2024. augusztus 30.

Tervezett időpontok:

Félévi osztályozó/különbözeti vizsgák: 2025. január 13-15.

Félévi osztályozó értekeztet: 2025. január 17.

Félévi nevelőtestületi értekeztet: 2025. január 30.

Év végiosztályozó/különbözeti vizsga: 2025. június 16-18.

Év végi osztályozó értekeztet: 2025. június 20.

Tanévzáró nevelőtestületi értekeztet: 2025. június 30.

Javítóvizsga: 2025. augusztus 26.

Felelős: Igazgató, Igazgatóhelyettes

A tanév során két **nevelési értekeztet**et tervezünk.

2024. október 25.

Felelős: Igazgató

2025. április 16.

Felelős: Igazgató

A nevelési értekeztet témái:

- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek/tanuló nevelésének, oktatásának segítése
- Viselkedéskultúra, a "hozott" neveltségi szint javításának lehetőségei diákjaink körében
- Aktuális problémák megoldása

Munkaértekeztet a törvények, jogszabályok ismertetése, az időszakos feladatok meghatározására, összehangolására az elvégzett munkák értékelésére általában minden hónap utolsó hetében (napi váltásokkal) tartunk, de szükség esetén akár gyakrabban is.

Az aktuális feladatok mellett a munkaértekeztet témái:

- A belső és a külső forrásokban megtalálható "jó gyakorlatok" felkutatása, adaptálási

lehetőségek

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése

- A külső és belső mérések eredményeinek elemzése, a további feladatok meghatározása
- A rugalmas tanmenetek alkalmazásának lehetőségei; a tanterv követelményeit figyelembe véve
- Digitális tananyagok alkalmazásának lehetőségei, eredményességei
- Pályázatok fenntartásából, megvalósításából adódó aktuális feladatok

Felelős Igazgató, Igazgatóhelyettes, Munkaközösség-vezetők

Kiemelt feladatként kezeljük a **szakmai együttműködés** rendszerének további erősítését az alsó és felső tagozatok és munkaközösségek között, ezért részt veszünk az egyes munkaközösségek által tartott bemutató tanításokon, foglalkozásokon, szakmai konzultációkon.

Kiemelt feladata a nevelőtestület minden tagjának, a folyamatos szakmai megújulás, a kor kihívásainak való megfelelés, a törvényi változások folyamatos megismerése, alkalmazása, **felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre, továbbá a pedagógus minősítésre.**

Szakmai megújulás - Továbbképzés

A hosszú és rövid távú tervezést az intézmény Továbbképzési és Beiskolázási terve tartalmazza.

A 2024/2025-ös tanévben a következő pedagógusok/pedagógiai asszisztensek folytatnak tanulmányokat:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| - Rák Zsolt | (Közoktatási vezető) |
| - Balogh Anett | (Közoktatási vezető) |
| - Bíróné Czákó Andrea | (Könyvtáros tanár) |
| - Diczkó Emese | (Tanító szak) |
| - Feketéné Varga Zsanett | (Gyógypedagógus) |
| - Terdik Zsolt | (Testnevelő tanár) |
| - Virágh Máté | (Testnevelő tanár) |
| - Koós Gábor | (Labdarúgó edző) |
| - Turek-Szabó Rita | (Történelem szakos tanár) |

A kötelező 7 évenkénti 120 kredit megszerzését folyamatosan nyomon követjük. Keressük azokat a továbbképzéseket, melyek segítséget nyújtanak a nevelő-oktató munkához.

Ennek megfelelően az előző tanévben több kolléga vett részt a POK által szervezett képzéseken, illetve kapcsolódott be on-line képzésbe. Természetesen ezt folytatnunk kell az idei tanévben is.

Belső továbbképzések:

- Bemutató foglalkozások, tanítási órák tartása munkaközösségeken belül, ill. munkaközösségek között
- Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználása, - a különböző

továbbképzéseken résztvevő kollégák új ismereteiket, módszereiket továbbadják az érdeklődő kollégáknak-, ötletek, módszerek átadása, alkalmazása

- Hospitálások az azonos szakot tanító, ill. az egy osztályban tanító pedagógusok között.

VI . A tanév rendje

A 32/2024. (VIII.28.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről az alábbi linken érhető el:

<https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/e27ac09e3bd68cb0393ddd8e5b3271256b67d235/megtekintes>

A tanítási év

első tanítási napja: 2024. szeptember 2. (hétfő)

utolsó tanítási napja: 2025. június 20. (péntek).

A tanítási napok száma az általános iskolában **egyszáznyolcvanhárom (183) nap.**

A tanítási év **első féléve 2025. január 17-ig** tart.

Az iskolák **2025. január 24-ig értesítik ki** a tanulókat, kiskorú tanuló esetén **a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.**

Az első és a második félév (a tanítási év utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskola nevelőtestületi értekezletet tart, melyen elvégezi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

Nyári szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. június 20. (péntek)

A tanítási évben – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből **egy tanítás nélküli munkanap** programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai **diákönkormányzat** jogosult dönteni, **egy** pedig **pályaorientációs célra** használható fel.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

Tanítás nélküli munkanapok száma 4 nap.

Felhasználásuk:

Nevelési értekezlet I.	1 nap	2024. október 25.
<i>Pályaorientációs nap</i>	1 nap	2024. november 08.
Diákönkormányzati nap	1 nap	2025. május 23.
Nevelési értekezlet II.	1 nap	2025. április 16.

Országos mérés, értékelés

32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet 12. §

(1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

DIFER- mérés

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az

óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

Fizikai állapot, edzettség mérése

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos időpontok

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.

Pályaválasztási nap: 2024. október

- **Központi írásbelire jelentkezés határideje: 2024. december 02.**
- Hátrányos Helyzetű Tanulók **Arany János Tehetséggondozó Program** pályázatoknak benyújtása **2024. december 09.**
- **Központi írásbeli felvételi** a kilencedik évfolyamra és a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezőknek **2025. január 18. 10 óra**
- **Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák 2025. január 28.**
- **Szóbeli felvételi vizsgákat 2025. március 03. és március 20. között tartják.**
- Felvételi **jelentkezések, tanulói adatlapok elküldése: 2025. február 20.**

- 2025. március 21. a középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2025. március 25-27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2025. május 05. A felvételt hirdető, középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

VII. Szülők az iskolában

A nevelő-oktató munka eredményességének elengedhetetlen feltétele a szülő - pedagógus - tanuló együttműködése. Fokozott figyelmet kell fordítanunk - tekintettel az utóbbi években jelentős mértékben megváltozott tanulói összetételre - a szülőkkel való kapcsolattartás erősítésére. Meg kell találni azokat az alkalmakat, lehetőségeket, ahol közösen szülő-pedagógus- gyerek, együtt tevékenykedhet, közösen dolgozhat a célok megvalósításáért.

A "hagyományos" találkozásokon (szülői értekezlet; fogadó óra) kívül folytatni kell azokat az előző években már kipróbált és sikeresnek vélt, rendezvényeket, mint a

- a. Családi napok, osztályonként
- b. Sportolj együtt szüleiddel!
- c. Tölts egy napot gyermekeddel az iskolában!
- d. Kiránduljunk együtt!

Osztály szülői értekezletek

1.) Tanév eleji osztályszintű szülői értekezletek

2024. szeptember 11-12. – alsó tagozat

2024. szeptember 16-17. – felső tagozat

Témák:

A tanév indítása, a tanév rendje, a tanév kiemelt feladatai

TANKÖNYVEK

A tanulói közösség tanévi programja

Házirend ismertetése; A házirend módosítására tett javaslatok megbeszélése

Tanórán kívüli iskolai programok,

Tehetséggondozó és fejlesztő programok az iskolában,

TESCO "Ön választ, Mi segítünk" pályázat

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

tájékoztatása

Iskolabolt működése

Étkezés befizetésével kapcsolatos tájékoztató

Az ISZSZ megválasztása, stb.

Felelős: Igazgatóhelyettes, Osztályfőnökök

Iskolai Szülői Szervezet Választmánya

2024. október 3. hete

Feladata: ISZSZ elnökének, elnökségének megválasztása

Munkaterv elkészítése, a Nkt.-ben megfogalmazott jogok gyakorlása.

Felelős: Igazgató, Igazgatóhelyettes

2.) Összevont szülői értekezlet a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szülei számára:
2024. október 02.

3.) Pályaválasztási szülői értekezlet (a 7. 8. évfolyamos tanulók és szüleik részére)

Középiskolák pályaválasztási felelőseinek részvételével

2024. november (középiskolákkal egyeztetve)

Felelős: Igazgató, Osztályfőnökök

4.) A félévi szülői értekezletek

Összevont szülői értekezlet a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szülei számára:
2025. február

Osztály szülői értekezlet: 2025. február

Tájékoztatás a tanulók előmeneteléről, magatartásáról és szorgalmáról,
hiányzásairól, személyi higiénia, lemorzsolódás

Aktuális feladatok, rendezvények

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettes, Osztályfőnökök

5.) Óvoda vezetőkkel együttműködési értekezlet

2025. április

6.) Felkészülés a tanév végi zárásra

2025. május

Felelős: Igazgatóhelyettes, Osztályfőnökök

Pedagógusaink fogadó órái:

Név	Nap	Idő
Abroncsos Judit	Szerda	10:40 – 11:40
Balogh Anett	Kedd	10:00 – 11:00
Barna István Zoltánné	Hétfő	07:55 – 08:55
Bara Györgyné	Kedd	09:45 – 10:45
Biriné Hunyadi Renáta	Hétfő	08:45 – 09:45
Böszörményi Marina	Kedd	09:40 – 10:40
Csapóné Gyetván Andrea	Hétfő	10:00 – 11:00
Délczeg Csilla	Péntek	10:40 – 11:40
Fülepné Baracsi Tünde	Hétfő	10:00 – 11:00
Geszten Edit	Csütörtök	09:40 – 10:40
Havasiné Dudics Mónika	Kedd	08:45 – 09:45
Homoki Gabriella	Kedd	09:50 – 10:50
Horváth Edit	Hétfő	08:40 – 09:40
Hosszú Krisztina	Hétfő	08:50 – 09:50
Jurth Sándorné	Péntek	11:40 – 12:40

Kassai Éva	Kedd	11:40 – 12:40
Koós Gábor	Kedd	12:30 – 13:30
Kovács Judit	Hétfő	07:55 – 08:55
Matolcsi Katalin Éva	Hétfő	09:50 – 10:50
Mátyás Dorina	Szerda	07:55 – 08:55
Mikó Tibor István	Hétfő	09:40 – 10:40
Mikó Tibor Istvánné	Hétfő	13:00 – 14:00
Molnár Gabriella	Szerda	10:40 – 11:40
Nagymarosi Istvánné	Kedd	11:45 – 12: 45
Paull Sophia Rachel	Szerda	10:00 – 11:00
Rácz Bernadett	Kedd	11:35 – 12:35
Rák Zsolt	Péntek	08:45 – 09:45
Sáriné Matolcsi Anikó	Hétfő	11:35 – 12:45
Turek - Szabó Rita	Szerda	11:00 – 12: 00
Szőllősi Ingrid	Kedd	09:50 – 10:50
Torma Tímea	Szerda	13:00 – 14:00
Tóth Julianna	Hétfő	09:45 – 10:45
Tóth László	Kedd	08:50 – 09:50
Varga Richárd	Hétfő	08:00 – 09:00
Vargáné Csonka Dóra Ildikó	Hétfő	11:35 – 12:35
Vida Ferenc János	Hétfő	09:45 – 10:45
Virágh Máté	Kedd	12:00 – 13:00
Zsadányi Gábor	Hétfő	10:45 – 11:45
Zsigó Krisztina Pálmus	Hétfő	13:00 – 14:00

A tanév során két alkalommal nyílt tanítási napot szervezünk, a diákok szülei számára, de igény szerint a szülők - a szaktanárral való egyeztetés alapján - más időpontokban is részt vehetnek egy-egy órán, foglalkozáson, hogy betekintést nyerjenek a mindennapi munkánkba.

Nyílt tanítási napok tervezett időpontja:

2024. november

2025. április

***Felelős:** Igazgatóhelyettes, alsós és osztályfőnöki mk.-vezetők*

Nyílt tanítási órára és bemutató foglalkozásokra hívjuk az első osztályokba az **óvó néniket**, az első negyedévben, hogy betekintést nyerjenek volt óvodásaik munkájába, erősítve ezzel az **óvoda-iskola átmenetet**, ahol, szakmai tapasztalatok megbeszélésére, átadására is lehetőség nyílik.

Továbbá **nyílt napokat** szervezünk **a leendő első osztályos óvodások és szüleik számára**, lehetőséget biztosítva, hogy megismerjék nevelő-oktató munkánkat, a mindennapjainkat.

VIII. Az intézmény alapfeladata és dokumentumai

Az iskola a Szakmai Alapdokumentumunkban meghatározott alaptevékenységeket látja el.

Általános Iskola

- a. Nappali rendszerű iskolai oktatás alsó és felső tagozaton (1-8. évfolyamok)
- b. Magyar- Angol két tanítási nyelvű oktatás 1-8. évfolyamon
- c. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációs, képesség-kibontakoztató felkészítése
- d. A többi tanulóval együtt foglalkoztatható SNI gyerekek nevelése, oktatása, BTM tanulók fejlesztése.
- e. Egészséges nevelés-oktatás. (alsó tagozat)
- f. A 16 óráig történő benntartózkodás megszervezése a felső tagozaton is. (Tanuló szobai foglalkozás (5-8. évfolyam), szabadidős programok biztosítása, szakkörök, tehetséggondozás, érdeklődési körök, sportkörök)
- g. Tehetséggondozás, egyéni képességfejlesztés
- h. Tanórán kívüli foglalkozás
- i. Iskolai könyvtár
- j. Tanulói étkeztetés, munkahelyi étkeztetés

Az Intézmény alapdokumentumai

- Pedagógiai Program - Helyi tanterv
- Házirend
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Továbbképzési, beiskolázási terv
- Éves munkaterv (A munkatervben megfogalmazott feladatok konkrét megvalósítását, a felelős személyeket és időpontokat a havi **eseménynaptár** tartalmazza részletesen.)
- Intézményi önértékelési terv

Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, a törvényi változásoknak megfelelő aktualizálása folyamatos.

IX. A tanév pedagógia feladatai

A **NAT 2020**, az enyhe értelmi fogyatékosok 2020 és a hozzá tartozó **Kerettantervnek** megfelelően **átdolgozott Pedagógiai Program és Helyi Tanterv** szerint végezzük a nevelő oktató munkánkat.

A mindennapos testnevelés szabadon felhasználható heti 2 óra terhére **lovaskultúra-oktatás** bevezetése az 2.c, 3.c, 4.c osztályokban. Az oktatás 2 csoportban történik. A 3.c és a 4.c összevont csoportban, a 2.c teljes osztállyal megy az oktatásra.

Szülői nyilatkozatok alapján, a különböző felekezetekkel egyeztetve a 2024/2025-ös tanévben összesen 35 csoportban folyik az

etika/ hit- és erkölcsstan oktatás, az alábbi beosztásban:

- 1. évfolyam hétfő 1. óra
- 2. évfolyam hétfő 2. óra
- 3. évfolyam hétfő 3. óra
- 4. évfolyam hétfő 4. óra
- 5. évfolyam hétfő 5. óra
- 6. évfolyam hétfő 6. óra
- 7. évfolyam hétfő 7. óra
- 8. évfolyam hétfő 8. óra

Kiemelt feladatok a 2024/2025. tanévben

Nevelési feladatok

- **Az óvoda – iskola rendszeres együttműködése** révén az átmenet megkönnyítése a tanulók számára.
- **A tanuló személyisége** a pedagógus, és az őt körülvevő környezet megnyilvánulásai által fejlődik. Ezért különösen nagy felelősség hárul mind szakmailag, mind morálisan a pedagógusokra, a tanulók személyiségének alakulása tekintetében.
- **Az ismereteknek, tudásnak, értéknek** nagy jelentősége van az iskolai oktatásban, nevelésben. Az **értékrend** – melyet **közvetítünk** a diákok felé megalapozott és személyes legyen.
- **Egésznapos** oktatási forma a tanulószoba, a napközi, valamint a **16 óráig szervezett programok** - kiemelt feladata legyen – **a gyermekek nevelése**.
- A tanulók **erkölcsi és esztétikai szemléletének alakítása, kommunikációs, kognitív és kreatív** képességeinek fejlesztése az intézmény kiemelt feladata.
- **Hagyományaink, ünnepeink megismerése, átörökítése**, élővé tétele, a kulturált szórakozás és szabadidő igényének kialakítása.
- **Egyéni élmények szerzése, egyéni képességek kibontakoztatása, a művészetek szépségének megértésére** való törekvés a művészetoktatási intézmény és a szabadidős tevékenységek keretében.
- **Az egyéni képességek fejlesztése** a tehetséggondozó és fejlesztő, felzárkóztató programok segítségével.
- **A lemorzsolódás csökkentését támogató feladatok**
- **Tanulás tanítása!**
- **A tehetséggondozó programok** alkalmazása – a tanulók fejlesztésében
- **Szervezett színházi előadások (bérletes) az alsó és felső tagozaton**
- **A környezettudatos szemlélet, egészséges életmód kialakítása** az életkori sajátosságok figyelembevételével (bekapcsolódni az oktatási miniszter által javasolt témahetekbe) *TESCO "Ön választ, mi segítünk!" pályázat*
- **Ökoiskola cím megtartása, ehhez kapcsolódó pályázatokon, versenyeken való részvétel**
- **Témahetek:**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

 - Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.
 - „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 03–07. között

- Digitális Témahét 2025. április 24–28. között
- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 07–11. között.
- **A tanuláshoz való pozitív viszony kialakítására való törekvés**, a tanulók önálló tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése.
- **A differenciálás a tanulás szervezés kiemelt területévé váljon**, kapjon hangsúlyosabb teret a kooperatív, páros, csoport, illetve rétegmunka a tanítási órák során.
- Az **interaktív tananyag** lehetőségeinek felhasználása a tantárgyi oktatás során, (digitális pedagógia, a TanTrend, learningapps, tankocka)
- **Az eltérő szociokulturális hátrányból érkezők esélyegyenlőségének segítése** folyamatos és kiemelt területe az iskolai nevelésnek.
- **Tanulói képességek:** önismeret, együttműködési képesség, akarat, segítőkészség, empátia, egymást elfogadó normarendszer **folyamatos fejlesztése**.
- **A kisebb és tágabb közösség** demokratikus (osztály, iskolai) működésének értékeit, jellemzőit folyamatosan alakítsuk ki tanítványainkban.
- **Az integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés** során alakítsuk ki a másság elfogadásának képességét, illetve segítsük elő a lemaradó gyerekek hátránykompenzálását.
- **A többi tanulóval együtt foglalkoztatható SNI**, vagy e körből kikerülő, egyéni fejlesztésre szoruló tanulók problémáinak megértése, elfogadása, segítése.
- **Beilleszkedési, tanulási, magatartási problémával** küzdő tanulók egyéni megsegítése.
- **Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás** segítségével a hátránnyal induló tanulók megsegítése, tovább haladásuk biztosítása.
- Természetvédelemre és természetszeretetre való nevelés. Környezettudatosság fejlesztése, takarékosagra, újra hasznosításra nevelés.
- Egészséges életmódra nevelés, rendszeres testmozgás biztosítása, helyes táplálkozásra nevelés.
- Intézményünk bekapcsolódott a „Boldog Óvoda és Iskola Program”-ba, havi lebontásban kerül sor a tevékenységek végzésére. Érzelmi intelligencia fejlesztésének növelése.
- **A gyermek és ifjúságvédelmi rendszer zökkenőmentes** működtetése, a törvényi szabályozóknak megfelelően. Szoros együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal.
- **D.A.D.A. program hatékony alkalmazása, rendőrségi szakember bevonásával, elősegítve ezzel, hogy tanulóink képesek legyenek a "veszélyhelyzetet mindenkor FELISMERNI, a következményeket jól átgondolva helyesen DÖNTENI, ha kell ELUTASÍTANI, a nekik ártó dolgokat, mindenképpen ELMONDANI, és megpróbálni ELKERÜLNI az ilyen helyzeteket".**

Oktatási feladatok

- **Alapkészségek** (beszéd, olvasás, írás, számolás) alkalmazás szintű elsajátítása a 4. évfolyam végére
- Olvasási - szövegértési képességek pontos megalapozása, tervszerű, tudatos fejlesztése.
- Az olvasás megszerettetése, "Olvasóvá" való nevelés!
- Matematika-logikai képességek kiemelt fejlesztése
- **Kommunikációs képesség fejlesztése** – alsó tagozat "kommunikációs óráinak óratervebe helyezésével", a kompetenciaterületek beemelésével.
- Magyar – Angol kéttannyelvű osztályok 1-8. évfolyamon
- Az idegen nyelvi alapozás – játékos formában – 4. évfolyamtól kezdődően a nem kéttannyelvű osztályokban
- Angol – német nyelvi szakkörökön a nyelvoktatás erősítése, a második idegen nyelv választásának lehetősége – szakköri keretben (igény szerint)
- Az informatikai kultúra megismerése, alkalmazása harmadik osztályból kezdődően.
- A kompetencia alapú oktatás – valamint a hagyományos ismeretsajátító, tudást erősítő oktatás helyes összhangjának kialakítása, alkalmazása.
- Projektek, témahetek, megvalósítása az oktató-nevelő munka során, Múzeumpedagógiai program alkalmazása,
- **Az interaktív oktatási programok alkalmazása** a tanítási órákon 1-8. évfolyamon – minimum 30 %-ban.
- **A kulcskompetenciák** (anyanyelvi, szövegértés, kommunikáció) matematikai –logikai, idegen nyelvi, életviteli – szociális, informatikai, természettudományos, művészeti) tudatos és tervszerű fejlesztése a tanítási órákon és tanórán kívüli tevékenységek során.
- **Matematika tehetséggondozás** (8. évfolyam I. félév, 7. évfolyam II. félév középiskolai előkészítő)
- **Felkészülés a Kompetenciamérésre; Cél nyelvi** valamint az **Idegen nyelvi mérésekre** – Előző évi eredmények megismerése, elemzése, mérőlapok, feladatlapok összeállítása, gyakorlás.
 - **Mérési- értékelési rendszer alkalmazása a fejlesztésben (3-6. évfolyam)**
 - **A rászoruló tanulók felzárkóztatása** tanítási órán, fejlesztő órán, tanórán kívüli tevékenységek során.
 - **Alsó és felső tagozat közötti átmenet problémáinak csökkentése**
 - **A tehetséggondozás biztosítása tanítási órákon, a csoportbontásokon, szakkörökön, tömegsporton, sportegyesületben, művészetoktatási intézményben, versenyeztetéssel.**
- Lovaskultúra-oktatás, néptánc oktatás folytatása felmenő rendszerben a mindennapos

testnevelés terhére

- **Mindennapos testmozgás biztosítása**
- **A sajátos nevelési igényű tanulók habilitációs / rehabilitációs fejlesztése való,** valamint az SNI, BTM tanulók fejlesztése a jogszabályoknak megfelelően
- Valamely területen **részképeség hiánnyal** küzdő tanulók fejlesztőpedagógus segítségével történő fejlesztésre.

X. Kiemelt feladataink a tanév során

- **Törvényi változások** ismerete, dokumentumaink felülvizsgálata, aktualizálása ezek figyelembe vételével
- **E-napló naprakész vezetése**
- A bevezetésre került **kerettanterv** alkalmazásának és bevalásának vizsgálata
- **Rugalmas tanmenetek alkalmazása** (a kerettantervi követelmények teljesítése során alkalmazkodás a tanulócsoporthoz és az egyes tanulók képességeihez és tanulási tempójához)
- **Magyar – Angol két tanítási nyelvű oktatás** 1-8. évfolyamon
- **Mindennapos testnevelés az 1-8. évfolyamon**
- **Etika/ hit és erkölcstan az 1-8. évfolyamon**
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése!**
- **Iskolai mérések rendszere**
 - DIFER, Kompetenciamérés, Idegen nyelvi mérés, Célnyelvi mérés; NETFIT mérés, Természettudományi mérés
 - Tanév eleji, tanév végi mérések egységesítése, mérőlapok kidolgozása, eredmények elemzése, további feladatok meghatározása
- **Mérési értékelési rendszer alkalmazása (művelési sebesség, írás-, olvasás készség)**
- **Kompetencia alapú oktatás** fenntartása, **a digitális oktatás kiszélesítése**
- **Tehetséggondozás** –szakkörök, tehetséggondozó programok – versenyek keretében
- **Biztos alapkészség kialakítása – olvasás – írás – matematika területén**
- Figyelemfejlesztés a tanítási órákon és egyéb foglalkozásokon
- Az önálló tanulás módszereinek fejlesztése az alsó tagozaton
- **Alkalmazó tudás fejlesztése**
- **Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése**
- **Bekapcsolódás az OH által támogatott Témahetek, Projektekbe**
- **Külső mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés) eredményeinek részletes elemzése, további feladatok meghatározása**
- **A felzárkóztatás megvalósítása** az alsó tagozat osztályaiban – a felzárkóztatást igénylő tanulóknál + órakeret biztosításával
- **Részkészségek, képességek fejlesztése**
- Csoportbontások a 8.a angol nyelvű tanóráin
- A csoportbontások keretében kiemelt feladat:
 - egyéni képességfejlesztés,
 - tehetséggondozás biztosítása
- **Előkészítő foglalkozások szervezése** a 7-8. évfolyamon matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból
- **Szakmai együttműködés**, folytatása az alsó és felső tagozat között, a munkaközösségeken belül.
- **Szakmai együttműködés rendszerének erősítése**, az óvoda iskola között.
- **Többrétű, szoros kapcsolat kialakítása a szülői közösséggel.**

- **A gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység további erősítése.** Kiemelten kezeljük a tanulói mulasztást, azok igazolását, a veszélyeztetett, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyerekekkel, tanulókkal való foglalkozást,
- **Az SNI és BTMN gyerekek, tanulók jogszabályban, valamint a szakvéleményben foglaltak alapján** – megkapják a pedagógiai rehabilitációt, fejlesztő felkészítést, egyéni foglalkozást.
- Tovább erősítjük az együttműködést és információáramlást az intézmény testülete, valamint az intézmény vezetése között.
- A még eredményesebb nevelő-oktató munka végzésének érdekében, az előző évben kidolgozott új "fegyelmi" eljárásrend alkalmazása
- **"Út a középiskolába"**, valamint az **Esélyteremtő szociális ösztöndíj pályázat** (Nyírbátor város önkormányzata által kiírt) lehetőségeit kihasználva, tanulók támogatása
- TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 "Köznevelés az Iskolában" pályázat fenntartási időszakra vonatkozó feladatok végrehajtása: a szülői ház és az iskola kapcsolatának, együttműködésének erősítése, a szülők tanulás, tudás irányú értékrend formálása, a hátránykompenzáció csökkentése a HHH-s tanulók esetében, a kompetenciamérés eredményének további javítása.
- TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 "Köznevelés az Iskolában" Mentoráló Intézményi program - Kritériumorientált képességfejlesztés - Belső mérési- értékelési rendszer kiépítésével pályázat fenntartási időszak
- **EFOP-3.1.5-16-2016-00001 " A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" projekt fenntartási időszaka.**
- **TESCO "Ön választ, mi segítünk!" nyertes pályázatainak megvalósítása**
- **Boldog Óvoda és Iskola Program folytatása**
- **Lázár Ervin Program**
- **Erősségközpontú Oktatási Program**
- **Jótekonysági Iskolabál szervezése**
- **Ökoiskola pályázat tanévre szóló feladatai**

X I. Az intézmény oktatási rendszerének sajátosságai

Az iskolánk munkarendje

Az iskola 7⁰⁰ órától 19⁰⁰ óráig tart nyitva.

Iskolánkban az alsó tagozatos osztály egésznapos oktatási formában tanulnak. A tanulók napirendje, órarendje – rugalmas keretet biztosít, mely a tanulók fizikai, pszichés terhelhetőségéhez igazítható.

A tanítás rendje alsó tagozaton

Az alsó tagozaton a tanítás 8⁰⁰-kor kezdődik, a tanítási órák 45, az óraközi szünetek 10 ill. 15 percesek. Az egésznapos oktatásban a napi munka 16⁰⁰-ig tart.

A szakkörök, tömegsport- és tanórán kívüli foglalkozások a délutáni időszakra esnek. Az egésznapos oktatásban részesülő osztályokban az önálló vagy képességfejlesztő foglalkozások időszakában is történhet tehetséggondozó program, fejlesztő foglalkozás, rehabilitáció színházi előadás, filharmóniai előadás szervezése.

A különböző iskolán kívüli foglalkozásokon, edzéseken részt vevő tanulók engedéllyel elhagyhatják az iskolát.

A tanítás rendje a felső tagozaton

Felső tagozat		Alsó tagozat
1. óra	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
2. óra	8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰
3. óra	9 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	9 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰
4. óra	10 ⁵⁰ – 11 ³⁵	10 ⁵⁰ – 11 ³⁵
5. óra	11 ⁴⁵ – 12 ³⁰	11 ⁴⁵ – 12 ³⁰
6. óra	12 ⁴⁰ – 13 ²⁵	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵
7. óra	13 ³⁵ – 14 ²⁰	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵
8. óra	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵

"A köznevelési törvény szerint „általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartsanak”, és „a tanuló kötelessége, hogy ezeken a foglalkozásokon részt vegyen”. Ugyanakkor a törvény lehetőséget ad arra is, hogy a szülő kérelmére az igazgató saját hatásköre alapján ez alól felmentést adhasson, hacsak nem egész napos iskolaként működik az intézmény.

A törvényi szabályozásnak megfelelően megszervezzük a délutáni foglalkozásokat. Felső tagozatos tanulóink számára igény szerint évfolyamonként csoportokban biztosítjuk a másnapra való felkészülést, vagyis a tanulmányi foglalkozást. Lehetőségük nyílik a különböző szakkörök, tehetséggondozó-, felzárkóztató-, előkészítő programok, sportkörök, művészeti csoportok munkájába való bekapcsolódásra, igénybe vehetik az iskola könyvtárát, igény szerint a számítógépes tantermet.

XII. Az integrált nevelés – oktatás, szociális hátránykompenzálás

A sajátos nevelési igényű gyerekek oktatása integrált keretek között történik az intézményben.

Integráltan fejleszthető az a fogyatékos gyermek, akit a Szakértői és Rehabilitációs bizottság szakvéleményében a többi tanulóval együtt oktathatónak minősített, s kijelölte számára a fogadó iskolát.

Az SNI tanulók fejlesztését a sérülés specifikus szakemberek, gyógypedagógusok végezhetik.

A BTM tanulókkal való külön foglalkozásokat egy fő fejlesztő pedagógus látja el.

A speciális ellátást igénylő tanulók ellátásához külső segítségre van szükségünk (szurdopedagógus, logopédus).

Intézményünkben a 2024/2025. tanévben

- beszéd fogyatékos
- autista
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége
 - diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia
 - hiperaktív – egyéb kevert specifikus zavar
 - a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós rendellenessége tanulók integrált oktatását végezzük.

Fejlesztésben részesül (létszám változó):

SNI	BTMN	FFK
27 fő	29 fő	3 fő

Formája: egyéni vagy csoportos fejlesztés,

A munkaprogramot a Fejlesztő és gyógypedagógiai munkaterv tartalmazza.

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Intézményünkben egy fő gyermek és ifjúságvédelmi felelős látja el az iskolás gyermekekkel kapcsolatos ifjúságvédelmi teendőket. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős kiemelt feladatai:

- Az egyéni intézkedést igénylő, Veszélyeztetett, Hátrányos helyzetű, Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók pontos nyilvántartása, nyomon követése
- Jelzőlaprendszer hatékony működtetése, a hiányzások csökkentésének érdekében az osztályfőnökökkel közösen
- Problémás családok segítése; Gyermekjóléti Szolgálattal való együttműködés
- Prevenációs programok szervezése, tartása

- A Gyermekvédelmi törvényi változásoknak megfelelő intézkedés, a tanulói hiányzások során
- **Osztályfőnökökkel folyamatos kapcsolattartás, az osztályfőnökök látják el az osztályuk gyermekvédelmi feladatait**

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

Céljaink:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- A diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai iskolánkban.
- Rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá a helyi újságokban az aktualitásoknak megfelelően.
- A kulturális rendezvények segítése. / iskolai ünnepek, rendezvények, Diáknap/
- Sportrendezvények, kirándulások.
- Egyéb tevékenységek. /versenyek szervezése/

Feladatai:

- Az iskola diákságának szabadidős programok tervezése, szervezése, lebonyolítása és megvalósulásának értékelése.
- A diákok érdekvédelme és képvisellete, jogok gyakorlása.
- Hirdetőtáblák szerkesztése, elhelyezése.
- Hagyományápolás és hagyományteremtés.
- Az Ökoiskolai program hatékony megvalósítása érdekében szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani iskolán munkaközösségeivel.
- Iskolarádió működtetése.

Diák-önkormányzati képviselők megválasztása az osztályközösségekben, diáktitkár és helyettesének megválasztása (korábbi mandátum megerősítése) az iskolai közösségben.

Felelős: DÖK- vezető 2024. szeptember 30.

XIII. Tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások

Kiemelt rendezvények, ünnepélyek, megemlékezések

(A munkaközösségi, és a DÖK munkatervük részletesen tartalmazzák a rendezvényeket és felelősöket)

Rendezvény	Időpont	Felelős
Ünnepélyes tanévnyitó	2024. szeptember 02.	Igazgató, Osztályfőnökök
Szüreti felvonulás	2024.szeptember 27.	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, osztálytanítók
Magyar Diáksport Napja	2024.szeptember 27.	Testnevelő tanárok
Őn választ, mi segítünk! Tescos pályázat megvalósításának programjai	2024/2025-es tanévben folyamatosan	Csapóné Gyetván Andrea, Igazgatóhelyettes, Osztályfőnökök
Zenei világnap (megemlékezés)	2024. október 01.	Mátyás Dorina Abroncsos Judit Vargáné Csonka Dóra Osztályfőnökök
Aradi vértanúk napja - Megemlékezés ünnepi keretek között	2024. október 04.	Rák Zsolt
A kenyérmezei csata 545. évfordulója – ünnepi megemlékezés – Református templom	2024. október 11.	Igazgató, Igazgatóhelyettes
Október 23.- Nemzeti ünnep Megemlékezés ünnepi keretek között	2024. október 22.	Sáriné Matolcsi Anikó Horváth Edit Havasiné Dudics Mónika
Halloween party	2024. október 24-25.	Abroncsos Judit, Fülepné Baracsi Tünde, Kassai Éva, Zsadányi Gábor, Zsigó Krisztina
Tökfaragó verseny	2024. október 24-25.	Munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Csibeavató	2024. november 3. hete	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Elsős és Negyedik tanítók,

Adventi gyertyagyújtások	2024. november-december	Munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
Mikulás rendezvények	2024. december 6.	Mátyás Dorina
Karácsonyi ünnepség	2024. december 19.	DÖK., Igazgatóhelyettes, Alsós munkaközösség vezetők
A Magyar Kultúra Napja - Megemlékezés iskolai keretben	2025. január 19.	Tóth Julianna, Turek-Szabó Rita
A holokauszt nemzetközi emléknapja	2025. január 27.	Humán munkaközösség
Farsangi alakoskodás, klubdélután, tombola, kiszabáb étetés, Tátika	2025. február 2. hete	Munkaközösség vezetők, Osztályfőnökök, Vargané Csonka Dóra, Fülepné Baracsi Tünde, Mátyás Dorina
Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója – Nemzeti ünnep – március 15.	2025. március 14.	Turek-Szabó Rita Tóth Julianna
Digitális témahét	2025. március 24-28.	Tóth László
Megemlékezés a Magyar Költészet napja alkalmából Versíró verseny	2025. április 11.	Tóth Julianna
Beiratkozás a 2025/2026-os tanévre	2025. április 10-11.	Igazgató, Igazgatóhelyettes
A FÖLD napja	2025. április 22.	Osztályfőnökök
„Te szedd!” – szemétszedési akció	2025. április-május	Munkaközösség-vezetők
Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	2025. április 07 – 11.	Mikó Tibor István, Mikó Tibor Istvánné
Családi nap	2025. május	Mikrocsoport tagok
Diákolimpia tavaszi versenyei	2025. május	Terdik Zsolt, Virágh Máté, Koós Gábor
Madarak és fák napja	2025. május 09.	Molnár Gabriella, Homoki Gabriella
Országos mérések	2025. március 24 – május 30.	Igazgatóhelyettes
Gyermeknap rendezvények	2025. május 4. hete	Igazgatóhelyettes, Alsós munkaközösség-vezetők

Nemzeti Összetartozás Napja	2025. június 04.	Mátyás Dorina
Megemlékezés a Trianoni – béke évfordulójáról	2025. június 04.	Sáriné Matoesi Anikó, Rák Zsolt, Horváth Edit
"Angol nap"	2025. június 2. hete	Nyelvi munkaközösség
Ballagás	2025. június 27.	7. osztályos osztályfőnökök
Tanévzáró ünnepély	2025. június 27.	Igazgató, 4. osztályos osztályfőnökök

Intézményünk nevelőtestülete nagy figyelmet fordít a tehetséggondozásra, a felzárkóztatásra, a készség és képességfejlesztésre egyaránt.

A tehetség kibontakoztatáshoz, tehetséggondozáshoz társul egy másik fogalom a **verseny, versenyeztetés**. Lehetőség a megmérettetésre, továbbá a versenyen szerzett tapasztalatok, eredmények segítik a tanulók önértékelésének fejlődését, és további ösztönző erőt jelent a későbbi erőpróbákra való felkészülésben.

VERSENYEK a 2024/2025-es tanévben

Az iskolánk által szervezett, lebonyolított versenyek:

BOZSIK program őszi fordulójának versenyei labdarúgás

A verseny ideje: 2024. szeptember-október

A szervezésért felelős: Testnevelők

Sportvetélkedő a város iskoláinak meghívásával

A verseny ideje: 2024. szeptember

A szervezésért felelős: Testnevelők

„Olvasni jó,, – Könyvtári levelezős szövegértési verseny (4 forduló)

A verseny ideje: 2024. október

A szervezésért felelős: alsós munkaközösség

Évfolyamok sportvetélkedője

A verseny ideje: 2024. október

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Tökfaragó verseny alsósoknak

A verseny ideje: 2024. október

A szervezésért felelős: alsós munkaközösség

Iskolai anyanyelvi vetélkedő

A verseny ideje: 2024. november 2. hete

A szervezésért felelős: Humán munkaközösség

Házi Matematika házi verseny 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2024. november 2. fele

A szervezésért felelős: Szöllősi Ingrid, Délczeg Csilla

DSE labdarúgó torna

A verseny ideje: 2024. október - december

A szervezésért felelős: Testnevelők

Szépolvasó verseny

A verseny ideje: 2024. november

A szervezésért felelős: Humán munkaközösség

„Angol nyelvi verseny” – Spelling Bee betűző verseny

Korcsoport: 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2024. november

Felelős: Angol nyelvtanárok

Rémisztő Rémmesék Kreatív fogalmazás verseny

A verseny ideje: 2024. november

A szervezésért felelős: Geszten Edit, Tóth Julianna, Turek-Szabó Rita, Rácz Bernadett

Rajzpályázat kiírása "Téli utazás" címmel 1-4.évfolyam és óvodások

A verseny ideje: 2024. november 3. hete

A szervezésért felelős: Alsós munkaközösség

Évfolyamok sportvetélkedője

A verseny ideje: 2024. december

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Téli utazás rajzverseny

A verseny ideje: 2024. december 2. hete

A szervezésért felelős: Rajz szakos pedagógusok

Karácsonyi projekt

A verseny ideje: 2024. december 3. hete

1-4. évfolyamon a szervezésért felelős: Bíróné Czákó Andrea, Vargáné Csonka Dóra Ildikó

5-8. évfolyamon a szervezésért felelős: Geszten Edit, Tóth Julianna, Turek-Szabó Rita, Rác
Bernadett

Műveltségi vetélkedő a 7-8. évfolyam számára

A verseny ideje: 2024. december 3. hete

A szervezésért felelős: Társadalomtudományi mk.

Település történeti vetélkedő a 7-8. évfolyam számára

A verseny ideje: 2024. december

A szervezésért felelős: Társadalomtudományi mk.

Komplex Természettudományi verseny

A verseny ideje: 2024. december

A szervezésért felelős: Természettudományi II. mk.

"Karácsonyi rajzverseny

A verseny ideje: 2024. december 2-3. hete

A szervezésért felelős: Havasiné Dudics Mónika

Színhúzó verseny 5-8. évfolyamon

A verseny ideje: 2025. január

A szervezésért felelős: Koós Gábor, Varga Richárd

Évfolyamok sportvetélkedője

A verseny ideje: 2025. január

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Szépíró verseny alsó tagozaton

A verseny ideje: 2025. február 2. hete.

A szervezésért felelős: Mikó Tibor, Mikó Tibor Istvánné

Legyen Ön is Milliomos - Házi verseny, Petőfi

Sándor élete és munkássága

A verseny ideje: 2025. február

A szervezésért felelős: Rácz Bernadett, Szabó Rita

Iskolai helyesíró verseny 2-4. osztály

A verseny ideje: 2025. február 16.

A szervezésért felelős: Kassai Éva, Torma Tímea, Nagymarosi Istvánné

Évfolyamok sportvetélkedője

A verseny ideje: 2025. február

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Népdaléneklő verseny óvodásoknak és alsós gyerekeknek

A verseny ideje: 2024. március

A szervezésért felelős: Vargáné Csonka Dóra, Kassai Éva, Mikó Tibor Istvánné

BOZSIK program téli fordulójának versenyei

A verseny ideje: 2025. január-február

A szervezésért felelős: Testnevelők

DSE labdarugó torna

A verseny ideje: 2025. március - április

A szervezésért felelős: Testnevelők

„Ravasz tavasz” rajzverseny óvodásoknak és alsós tanulóknak

Korcsoport: 1-4. évfolyam

A verseny ideje: 2024. március 1. hete

A szervezését felelős: Matolcsi Katalin, Zsigó Krisztina, Nagymarosi Istvánné

„Házi matematika verseny”

Korcsoport: 1-4. évfolyam

A verseny ideje: 2025. március vége

A szervezését felelős: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina

Víz Világnapja vetélkedő 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2025. március 3. hete

A szervezésért felelős: Böszörményi Marina, Havasiné Dudics
Mónika

„Német nyelvi verseny” – "Angol nyelvi verseny"

Korcsoport: 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2025. március utolsó hete

A szervezését felelős: Idegen nyelvi munkaközösség

Túl az Óperencián mesemondó verseny

A verseny ideje: 2025. március

A szervezésért felelős: Balogh Anett, Vargáné Csonka Dóra Ildikó

Évfolyamok sportvetélkedője

A verseny ideje: 2025. április

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Házi versenyek 5-8 évfolyamokon a kéttannyelvű osztályok számára

A verseny ideje: 2025. április

A szervezését felelős: Nyelvi munkaközösség

"Körzeti helyesírási verseny"

Korcsoport: 5-8. évfolyam tanulói

A verseny ideje: 2025. április

Iskolai anyanyelvi vetélkedő

A verseny ideje: 2025. április

A szervezésért felelős: Humán munkaközösség

Versíró verseny 1-4. évfolyam

A verseny ideje: 2025. április vége

A szervezését felelős: Bíró Csakó Andrea

BOZSIK program tavaszi fordulója

A verseny ideje: 2025. április- május

A szervezésért felelős: Testnevelők

Tavaszi rajzverseny

Korcsoport: 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2025. április

A szervezését felelős: Havasiné Dudics Mónika

Házi versenyek két tanítási nyelvű osztályok számára

Korcsoport: 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2025. április

A szervezését felelős: Abroncsos Judit

Informatika verseny 5-8. évfolyamon

A verseny ideje: 2025. május

A szervezésért felelős: Tóth László

Diákolimpia tavaszi versenyei

A verseny ideje: 2025. május

A szervezésért felelős: Varga Richárd, Koós Gábor, Terdik Zsolt, Virágh Máté

Kis Nyelvész vetélkedő 5-8. évfolyamon

A verseny ideje: 2025. május 06.

A szervezésért felelős: Geszten Edit, Tóth Julianna, Turek-Szabó Rita, Rác Bernadett

Más intézmények, egyesületek, alapítványok által kiírt, szervezett, körzeti, regionális, megyei, országos, nemzetközi - tanulmányi, művészeti és sport versenyek, melyeken tanítványainkkal részt veszünk. (A lista a tanév során - újabb versenyfelhívások megjelenése esetén bővíülhet.) Részletesen a munkaközösségi munkatervekben megtalálhatók.

- Apáczai helyesíró verseny
- "Bodzavirág" vers és rajzverseny,
- Máriapócsi mesemondó verseny,
- FOX angol nyelvi verseny
- Móra – Napok Angol nyelvi akadályverseny
- BIG- TIPP matematika verseny a felső tagozaton
- Megye határmenti matematikaverseny
- Herman Ottó Természetismereti verseny
- Biológia verseny házi forduló
- Komplex Országos Természettudományi verseny
- Bozsik program
- Diákolimpia
- Különböző nemzetközi, országos, megyei és körzeti raj pályázatok, kiállítások, fesztiválok
- Körzeti, megyei helyesíró és szövegértési verseny
- Regösök Húrján vers és prózamondó verseny
- Versben a hazaszeretet online szavalóverseny
- Országos Honismereti tanulmányi verseny
- Szónoklatverseny Csenger
- Helyesírási verseny Csenger
- Báthory István Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola által szervezett Anyanyelvi verseny és Szavaló verseny és Népdaléneklési verseny 5-8. évfolyamosok részére.
- Rímfaragó Verseny Penészlek
- Vántus Anyanyelvi Verseny-Nyírbogát
- Báthory Anna Református Általános Iskola Regionális versenyei több tantárgyból 5-8. évfolyam
- A városi Költészet napi szavalóverseny
- Ki tud többet Nagy-Britanniáról? megyei országismereti verseny
- Nemzeti VERSeny – Magyar Versmondók Egyesülete
- Körzeti idegen nyelvi verseny (Nyírlugos)
- Báthory István Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola által szervezett nyelvi, vers és prózamondó verseny (angol, német)
- Megyei angol nyelvi (akadály) verseny (Móra F. Ált. Isk.)
- Országos felfutású levelezős versenyek (tanulói igény alapján)
- Kárpát-Medencei Életmese felolvasó – és illusztráló verseny
- Kaszás Attila Versmondó Fesztivál
- Kárpátok Alapítvány – Föld a barátom Lego pályázat/verseny
- „Tudásvadász” Országos Honismereti Tanulmányi Verseny
- Sinka István Kárpát-medencei Vers-, Énekelt vers és prózamondó verseny
- Fényt hagyni magunk után versmondó verseny

- KRESZ – kerékpáros verseny Penészlek
- Nyírbátor Városi Karácsonyi Verseny
- Versíró verseny Nyírlugos
- Idegen nyelvi verseny Nyírlugos
- Bátor Napok Versenyei
- Fedorka-Sosevölt Versnap országos verseny
- A nyíregyházi Szent Imre Görög Katolikus Gimnázium, ország ismereti verseny, "Nyelv-ész" játékos anyanyelvi verseny, Számvadász matematikaverseny

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS, Erzsébet TÁBOR

Tanulmányi kirándulás

Az 1-8. évfolyam tanulói 1 napos tanulmányi kirándulást is tervezhetnek.

Az évfolyamok általában együtt tervezik tanulmányi kirándulásuk programját. Arra törekednek, hogy minden évben hazánk tájegységére látogassanak el tanítványaikkal, olyan környezetet megtekintve, melyet a tanévi munkájukban felhasználnak. Az osztályok kirándulásait általában a tanév végére szervezik. A tanulmányi kirándulások útvonala Nyíregyháza – Debrecen – Tokaj – Sárospatak.

Tanulmányi kirándulások szervezését, lebonyolítását az osztályfőnökök, szervező tanárok az SZMSZ-ben meghatározottak alapján végzik.

Erzsébet Táborok, Erzsébet Karácsony szervezése

Táboroztatás szervezésénél, lebonyolításánál irányadó az SZMSZ idevágó rendelkezése.

XIV. A pedagógusok tevékenységének ellenőrzése

Az intézményvezetés a munkaközösség vezetőik bevonásával rendszeresen ellenőrzi és értékeli a pedagógusok tanórai és tanórán kívüli tevékenységét, mely ellenőrzéseket megbeszélések követnek.

A teljesítményértékelés területei:

a pedagógus teljesítményértékelése

- a) pedagógiai módszertani felkészültség,
- b) pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók,
- c) a tanulás támogatása,
- d) a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség,
- e) a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység,
- f) pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése,
- g) kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, valamint
- h) elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Ha az intézmény programszervezése többletköltséget eredményez, akkor az a fenntartó jóváhagyása szükséges. Az intézmény vállalja, hogy a felmerülő költségekről a Mátészalkai Tankerületi Központot 15 nappal a rendezvény napja előtt tájékoztatja és engedélyt kér. Az intézmény tudomásul veszi és elfogadja, hogy amennyiben a többletköltségekhez nincs anyagi fedezet, a kérelem elutasításra kerül.

XV. Eseménynaptár 2024/2025. tanév

ESEMÉNYNAPTÁR 2024/2025. TANÉV

Az eseménynaptárban rögzített rendezvények, programok időpontjai, felelősei tájékoztató jellegűek. Az aktualizálást, kiegészítést(pl. tanulmányi versenyek) minden hónap elején az intézményvezető-helyettes a munkaközösség-vezetőkkel közösen végzi el.

AUGUSZTUS – SZEPTEMBER	
Alakuló nevelőtestületi értekezlet Felelős: Igazgató, Igazgató-helyettes	2024. augusztus 22.
Tantermek előkészítése, berendezése, szertárak rendezése Felelős: Tanítók, Szaktanárok	2024. augusztus 22 – 30.
Tanmenetek, munkatervék átdolgozása, aktualizálása Felelős: Igazgató helyettesek, Munkaközösség vezetők Pszichológus, Fejlesztőpedagógus, Szaktanárok, Tanítók	2024. augusztus 22 – szeptember 13.
Javító és különbözeti vizsgák Felelős: Igazgató - helyettes, Szaktanárok, Tanítók	2024. augusztus 26.
Tanévnyitó értekezlet Felelős: Igazgató, Igazgató -helyettes	2024. augusztus 30.
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. szeptember 1. hete
Tanévnyitó ünnepség Felelős: Jurth Sándorné, Nagymarosi Istvánné, Mátyás Dorina, Zsadányi Gábor	2024. szeptember 2.
Első tanítási nap (osztályfőnöki órák) Tankönyvcsomagok kiosztása, Étkezés felmérése, nyilatkozatok, igazolások, HH/HHH tanulók Felszerelések, szükséges eszközök, Tanulószoza szervezése 5.-8. évfolyam, A 16 óráig iskolában való tartózkodás felmérése, szervezése Felelősök: Osztályfőnökök	2024. szeptember 2.
"Osztálynaplók" KRÉTA rendszer megnyitása, névsorok, adatok rögzítése Felelős: Igazgató -helyettes	2024. szeptember 1.
Alapdokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása Felelős: Igazgató, Igazgató -helyettes	2024. szeptember 5.
DIFFER mérés Felelős: Igazgató-helyettes, Barna István Zoltánné fejlesztőpedagógus, elsős tanítók: Kassai Éva, Torma Tímea	2024. szeptember
Szülői értekezletek Tájékoztatás az iskolai könyvtárból kölcsönözhető, illetve ott megtekinthető könyvek, egyéb ismeretterjesztő lapok, kiadványok – az iskolában biztosított internet – hozzáférés az iskola által szervezett kulturális programok (mozi, színház, kiállítás stb. látogatása) lehetőségeikről és feltételeikről. Felelős: Igazgató – helyettes, osztályfőnökök	2024. szeptember
➤ Könyvtárlátogatások szervezése Felelős: Bíróné Czákó Andrea	2024. szeptember
Intézményi munkaterv, eseménynaptár elkészítése	2024. szeptember

Felelős: Igazgató, Igazgató – helyettes, Alsós és felsős munkaközösség vezetők	
Szüreti felvonulás Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. szeptember 27.
Magyar Diáksport Napja Felelős: Testnevelés óra	2024. szeptember 27.
A népmese napja Interaktív foglalkozások a könyvtárban Felelős: Bíróné Czakó Andrea	2024. szeptember 30.
Az első osztályosok év eleji mérése, szűrése a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársainak közreműködésével Felelős: Barna István Zoltánné fejlesztőpedagógus, első tanítók: Kassai Éva, Torma Tímea	2024. szeptember
Tanmenetek bemutatása, ellenőrzése Felelős: Igazgató helyettes	2024. szeptember 13.
Tanulói dokumentumok rendbetétele a Krétában Felelős: Igazgató-helyettesek	2024. szeptember 30.
Tanulói törzslapok (anyakönyvek) elkészítése Felelős: Igazgató helyettesek	2024. szeptember 30.
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny Felelős: Sáriné Matolcsi Anikó	2024. szeptember - október

OKTÓBER	
Ön választ, mi segítünk! Tesco pályázat megvalósításának programjai Felelős: Csapóné Gyetván Andrea	a tanév során folyamatosan
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. október 1. hete
Zene Világnapja Felelős: Abronsos Judit , Mátyás Dorina	2024. október 1.
➤ Októberi statisztika Felelős: Igazgató, Igazgató –helyettes	2024. október
Állatok világnapi vetélkedő Felelős: Matolcsi Katalin , Torma Tímea	2024. október 4.
Filharmónia bérlet előadás Felelős: Vargáné Csonka Dóra , Osztályfőnökök	2024. október
Sportnap – évfolyamok sportvetélkedője Felelős: Zsadányi Gábor	2024. október 3. hete
Megemlékezés az „Aradi vértanúkról” iskola rádión keresztül Felelős: Rák Zsolt	2024.október 04.
Megemlékezés a Kenyérmezei csata 545. évf. Helye: Református templom Válogatás a kéttannyelvű osztályok tanulóiból Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes	2024. október 13.
Iskolai Szülői Szervezet ülése Felelős: Igazgató, Igazgató – helyettes	2024. október
Nevelési értekezlet Felelős: Igazgató, Igazgató -helyettesek	2024. október
Az 1956-os forradalom és szabadságharc Felelős: Sáriné Matolcsi Anikó, Horváth Edit, Havasiné Dudics Mónika	2024.október 23. (helyette 2024. október 22.)
Halloween- party a Magyar - Angolban 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a 6.a, 7.a; 8.a osztályok részvételével Felelős: Nyelvi munkaközösség vezető: Fülepné Baracsi Tünde , Zsigó Krisztina Kéttannyelvű osztályok osztályfőnökei: Kassai Éva, Hosszú Krisztina, Fülepné Baracsi Tünde, Zsadányi Gábor	2024. október 24-25.
Tökfaragó verseny Felelős: Alsós munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. október 24 – 25.
Óralátogatások megkezdése Felelős: Igazgató, Igazgató-helyettesek, Munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. október vége
Őszi szünet	2024. október 26 - november 3.
Pályaorientációs nap	2024. október-november

Felelős:	
----------	--

NOVEMBER	
Őszi szünet utáni első tanítási nap	2024. november 4.
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. november 1. hete
DIFER mérés jelentése Felelős: Igazgató-helyettes, Barna István Zoltánné fejlesztőpedagógus	2024. november
Szépolvásó verseny Felelős: Rácz Bernadett, Geszten Edit Helyettes: Tóth Julianna, Turek-Szabó Rita	2024. november
Műveltségi vetélkedő Felelős: Sáriné Matolcsi Anikó, Horváth Edit Helyettes: Rák Zsolt	2024. november
Csibeavató Felelős: Balogh Anett, 1. és 4. évfolyamon tanítók: 1. évf: Kassai Éva, Torma Tímea 4. évf: Zsadányi Gábor, Jurth Sándorné , Molnár Gabriella, Homoki Gabriella, Mátyás Dorina, Nagymarosi Istvánné	2024. november 3. hete
Óvodalátogatás Felelős: Igazgató-helyettes, leendő 1. osztályos tanítók	2024. november
Tanulók I. negyedévi szöveges értékelése 1-2. évfolyam Felelős: Igazgató – helyettes, osztálytanítók	2024. november 29.
Lemaradással küzdő tanulók szüleinek értesítése írásban /3. - 8. évfolyam/ Felelős: Igazgató - helyettes, Osztálytanítók	2024. november 29.
➤ Adatszolgáltatás a Kompetenciaméréshez Felelős: Igazgató -helyettes,	2024. november
Adventi készülődés hétfőnként dec.2. dec.9., dec.16., dec.20. Felelős: Fülepné Baracsi Tünde	2024. november - december

DECEMBER	
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. december 1. hete
Karácsonyra hangolódás időszaka Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. december 1. – december 20.
Osztályozó vizsga (magántanulók és a 250 órát hiányzók) kiértékelés Felelős: Igazgató -helyettes, osztályfőnökök	2024. december
Felhívás a központi írásbeli jelentkezés leadási határideje Felelős: 8.-os osztályfőnökök	2024. december 2.
Téli utazás, rajzpályázat ovisoknak-iskolásoknak Felelős: Zsigó Krisztina , Molnár Gabriella	2024. december 2. – december 13.
Mikulás Felelős: Mátyás Dorina	2024. december 6.
Jóságfal felállítása Felelős: Bíróné Czákó Andrea Fotófal felállítás Felelős: Mikó Tibor Istvánné	2024. december 1. hete
„Karácsonykor a legjobb gyerekeknek lenni”- A karácsonyi történetmondás művészete Felelős: Turek-Szabó Rita Helyettes: Tóth Julianna, Rácz Bernadett	
Karácsonyi versmondó verseny Felelős: Nagymarosi Istvánné , Kassai Éva, Torma Tímea, Biriné Hunyadi Renáta	2024. december
Karácsonyi ünnepség Felelős: Mátyás Dorina , Vargáné Csonka Dóra, osztályfőnökök	2024. december 19.
Kézműves foglalkozás A szülők és nagyszülők bevonásával Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2024. december
Nevelőtestületi karácsonyi est/vacsora szervezése Felelős: Igazgató, Igazgató-helyettesek	2024. december 20
Téli szünet	2024. december 21. - 2025. január 5.

JANUÁR	
Téli szünet utáni első tanítási nap	2025. január 6.
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. január 2. hete
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók hiányzásainak csökkentése, magatartásának és motivációjának javítása Esetmegbeszélés Felelős: Gyermek és ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnök	2025. január
Osztályozó vizsga (magántanulók és a 250 órát hiányzók) Felelős: Igazgató -helyettes,	2025. január
Félévi osztályozó értekezlet Felelős: Igazgató, Igazgató -helyettes,	2025. január
A második félév kezdete (Órarend) Felelős: Igazgató –helyettes	2025. január 20.
Központi írásbeli felvételi a kilencedik évfolyamra Felelős: 8-os osztályfőnökök	2025. január 18.
Továbbtanulás aktuális feladatai Felelős: 8- os osztályfőnökök	2025. január
A magyar kultúra napja Felelős: Tóth Julianna Helyettes: Turek-Szabó Rita Rendhagyó könyvtári foglalkozás Felelős: Bíróné Czákó Andrea	2025. január 22. (helyett: 2025. január 19.)
A szülők tájékoztatása a tanulók félévi eredményéről Felelős: Igazgató, Igazgató -helyettes, Osztályfőnökök	2025. január 24.
A Holocaust Nemzetközi Emléknapja megemlékezés történelem és osztályfőnöki órákon Felelős: Osztályfőnökök és szaktanárok	2025. január 27.
Félévi beszámolók leadási határideje Felelős: Munkaközösség vezetők, DÖK vezető, Gyermek és Ifjúságvédelmi felelős, Gyógypedagógus, Fejlesztő pedagógus	2025. január

FEBRUÁR	
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. február 1. hete
Munkacsoportok működése az elkészített munkaterv alapján, félévkor a munka értékelése, esetleg a tervek módosítása Felelős: Igazgató, Igazgató –helyettes	2025. február 1. hete
Félévi értekezlet Felelős: Igazgató, Igazgató –helyettes	2025. február
Szülői értekezletek Felelős: Igazgató -helyettes, Osztályfőnökök	2025. február
Farsangi alakoskodás Felelős: osztályfőnökök, Vargáné Csonka Dóra , Mátyás Dorina, Fülepné Baracsi Tünde	2025. február 3-14.
Valentinnapi rádió Szív küldi szívnek Felelős: DÖK	2025. február 14.
Szépíró verseny alsó tagozaton Felelős: Mikó Tibor István , Mikó Tibor Istvánné, Torma Tímea	2025. február 2. hete
Iskolai helyesíró verseny 2-4.osztály Felelős: Hosszú Krisztina , Torma Tímea, Nagymarosi Istvánné	2025. február 3. hete
Legyen Ön is Milliomos! Felelős: Rácz Bernadett Helyettesek, Turek-Szabó Rita, Tóth Julianna	2025. február
Továbbtanulási jelentkezési lapok elkészítése, postázása Felelős: Igazgató -helyettes, 8-os osztályfőnökök	2025. február 20-ig
Olvasom értem / Szövegértő verseny Felelős: Jurth Sándorné , Nagymarosi Istvánné	2025. február 4. hete
Más intézmények által meghirdetett versenyeken való részvétel Felelős: szakos pedagógusok, tanítók	2025. február
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (adatszolgáltatás) Felelős: Igazgató, Igazgató –helyettes	2025. február
Tankönyvrendelés előkészítése Felelős: Bíróné Czákó Andrea , Osztályfőnökök, szaktanárok	2025. február

MÁRCIUS	
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. március 1. hete
Más intézmények által meghirdetett versenyeken való részvétel Felelős: szakos pedagógusok, tanítók	2025. március
"PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét Felelős:	2025. március 3-7.
Házi matematika verseny 2-4. évfolyam Felelős: Biriné Hunyadi Renáta , Baracsiné Fülep Tünde	2025. március 1. hete
Ravasz tavasz rajzverseny meghirdetése, kiállítás szervezése Felelős: Matolcsi Katalin , Zsigó Krisztina, Nagymarosi Istvánné	2025. március 1. hete
Nőnap kiadványok (osztálykeretben) Felelős: osztályfőnökök	2025. március 8.
Megemlékezés az 1848-1849-es forradalom és szabadságharcról Felelős: Tóth Julianna, Turek-Szabó Rita Helyettes: Rác Bernadett	2025. március 15. (helyett 2025. március 14.)
Népdaléneklő délután 1-4. évfolyamig Felelős: Kassai Éva , Vargáné Csonka Dóra, Mikó Tibor Istvánné	2025. március 2. hete
Évfolyamok sportvetélkedője Felelős: Zsadányi Gábor	2025. március 2. hete
Matematika verseny külsős iskolák bevonásával Felelős: Felső tagozat, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. március-április
Víz világnapja Plakát verseny Felelős: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. március 22. (szombat) 2025. március 3. hete
Digitális témahét Felelős: Tóth László	2025. március 24-28.
Túl az Óperencián mesemondó verseny Felelősök: Torma Tímea , Kassai Éva, Hosszú Krisztina	2025. március 4. hete
Tanulók III. negyedévi szöveges értékelése 1-2. évfolyam Felelős: Igazgató -helyettes Osztálytanítók	2025. március 31.
Lemaradással küzdő tanulók szüleinek értesítése írásban / 2. - 8. évfolyam/ Felelős: Igazgató -helyettes, Osztálytanítók	2025. március 31.

ÁPRILIS	
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. április 1. hete
Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete Környezet ismereti verseny 3-4. évfolyam Felelős: Mikó Tibor István , Mikó Tibor Istvánné	2025. április 7-11.
„Versvadászat” a költészet napja tiszteletére Felelős: Tóth Julianna Helyettesek: Turek-Szabó Rita, Rácz Bernadett Zenésített versek a rádióban Felelős: Mátyás Dorina , DÖK	2025. április 11.
Beiratkozás a 2025/2026-os tanévre 1. évfolyamra Felelős: Igazgató, Igazgató-helyettes	2025. április 10 – 11.
Húsvét Felelős: Molnár Gabriella , Homoki Gabriella	2025. április 3. hete
A Holocaust Magyarországi Áldozatainak Emléknapja megemlékezés történelem és osztályfőnöki órákon Felelős: szaktanárok	2025. április 16.
Tavaszi szünet	2025. április 17. – április 27.
Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	2025. április 28.
Föld Napja Osztálykeretben Felelős: Osztályfőnökök	2025. április 22.
Részvétel a „Te szedd!!!” országos mozgalomban Felelős: felső, alsós munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. április -május
Nevelési értekezlet Felelős: Igazgató	2025. április

MÁJUS	
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. május 1. hete
Tanulmányi kirándulások Felelős: Igazgatóhelyettes, Osztályfőnökök	2025. május
Gyengén teljesítő vagy bukásra álló tanulók szüleinek értesítése Felelős: Igazgató, Osztályfőnökök	2025. május
Kis nyelvész vetélkedő Felelős: Tóth Julianna, Turek-Szabó Rita, Rác Bernadett, Geszten Edit	2025. május 6.
A magyar sport napja Felelős: Zsadányi Gábor	2025. május 6.
Madarak és fák napja Felelős: Molnár Gabriella , Homoki Gabriella Ének az erdőben: Mátyás Dorina	2025. május 10. (helyette: 2025. május 9.)
Gyermeknap rendezvények Felelős: Balogh Anett Alsós munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. május 25. (vasárnap) (helyett 2025. május 4. hete)
Süssünk-főzzünk együtt a Tankonyhán alsós munkaközösség (Batyus buli és sütögetés) Felelős: Mikó Tibor Istvánné, Barna István Zoltánné	2025. május vége
Hangszeres bemutató a Zeneiskolában Felelős: Balogh Anett , Osztályfőnökök	2025. május
Az éves munka tapasztalatainak összegyűjtése, megvitatása Felelős: Igazgató –helyettes, Munkaközösség vezetők	2025. május


JÚNIUS	
Alsós munkaközösségi értekezlet Felelős: Balogh Anett, munkaközösség vezetők: Mikó Tibor Istvánné, Mátyás Dorina	2025. május 1. hete
Megemlékezés a trianoni béke évfordulójáról Felelős: Rák Zsolt, Sáriné Matolcsi Anikó, Horváth Edit	2025. június 4.
A nemzeti összetartozás napja Szarka Tamás: Kézfogás dala Felelős: Mátyás Dorina	2025. június 4.
Osztályozó vizsga Felelős: Igazgató –helyettesek, Osztályfőnökök	2025. június
Jutalomkönyvek, oklevelek beszerzése Felelős:	2025. június
ANGOL NAP gála műsor / angolos osztályok/ Felelős: Nyelvi munkaközösség vezető: Fülepné Baracsi Tünde Két tanítási nyelvű osztályok osztályfőnökei: Kassai Éva, Hosszú Krisztina, Fülepné Baracsi Tünde, Zsadányi Gábor	2025. június 2. hete
Utolsó tanítási nap	2025. június 20.
Bizonyítványok, törzskönyvek, osztálynaplók összeolvasása, aláírása Felelős: Igazgató -helyettesek,	2025. június
Osztályozó értekezlet Felelős: Igazgató, Igazgató -helyettes	2025. június
Ballagás Felelős: Igazgató, Igazgató-helyettes	2025. június
Év végi beszámolók leadása Felelős: Munkaközösség vezetők	2025. június
Tanévzáró ünnepség Felelős: Nagymarosi Istvánné, Mátyás Dorina	2025. június
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (adatszolgáltatás) Felelős: Igazgató, Igazgató -helyettes	2025. június
Nyári szabadság Felelős: Igazgató	2025. július

Legitimációs záradék


A nevelőtestület az intézményi munkatervet 2024. augusztus 30-án megtárgyalta és 100%-os támogatással elfogadta.

Nyírbátor, 2024. augusztus 30.

a nevelőtestület képviselőjében:



Koós Gábor
pedagógus



Mátyás Dorina
pedagógus




Csapóné Gyetván Andrea
igazgató