

*Nyírbátori Magyar - Angol
Kéttannyelvű Általános Iskola
OM: 200915*

MUNKATERV

2021/2022. tanév



„Nem az a fontos, hogy nagy dolgokat tegyünk, hanem, hogy az általunk tett kis dolgokat nagy szeretettel végezzük.”

Boldog Teréz Anya

Az éves munkaterv az intézmény hivatalos dokumentuma, amely a hatályos jogszabályok figyelembe vételével az intézmény pedagógiai programjának alapul vételével tartalmazza a nevelési célok, feladatok megvalósításához szükséges **tevékenységek, munkafolyamatok időre beosztott cselekvési tervét** a felelősök és a határidők megjelölésével.

Jogszabályi hátterek a munkaterv készítésére vonatkozóan:

Törvények:

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

2012. évi CLXXXVIII. törvény a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről

Kormányrendeletek:

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet

Miniszteri rendeletek:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

3/2018. (VI. 14.) EMMI RENDELETE A 2018/2019. TANÉV RENDJÉRŐL

TARTALOMJEGYZÉK

I Bevezető	5
II Személyi feltételek alakulása a 2021/2022. tanévben	6
III Tárgyi feltételek alakulása.....	12
IV. Tanulói létszámok alakulása a 2021/2022 tanévben	13
V. Szakmai közösségek, szakmai programok, helyi továbbképzések.....	15
VI . A tanév rendje.....	18
VI Szülők az iskolában	21
VII Az intézmény alapfeladata és dokumentumai	24
IX. A tanév pedagógiai feladatai	25
X. Kiemelt feladataink a tanév során	30
X I. Az intézmény oktatási rendszerének sajátosságai.....	32
XII. Az integrált nevelés – oktatás, szociális hátránykompenzálás.....	34
XIII. Tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások	36
XIV. A pedagógusok tevékenységének ellenőrzése.....	45
XV. Eseménynaptár 2021/2022. tanév	48

I Bevezető

Az intézmény neve:

Nyírbátori Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola

Rövid neve: **Nyírbátori Általános Iskola**

Idegen nyelvű neve: **Hungarian-English Bilingual Elementary School**

Típusa: **általános iskola**

Az intézmény fenntartója: **Mátészalkai Tankerületi Központ**

Az intézményvezetés személyi összetétele:

- Intézményvezető: **Nagyné Bagaméri Éva**
- Intézményvezető helyettes: **Csapóné Gyetván Andrea, Szencziné Donka Zsuzsanna, Varga Richárd**

A szervezeti felépítés munkamegosztását a munkaköri leírások tartalmazzák.

A munkaköri leírások lefedik az intézmény Szakmai Alapdokumentumában, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzatban megfogalmazott vezetői feladatellátásokat, a helyettesítési rendet megfelelően a törvényi szabályozóknak.

II Személyi feltételek alakulása a 2021/2022. tanévben

A nevelőtestület tagja a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő munkavállalója, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő egyéb felsőfokú végzettségű dolgozója.

A nevelőtestület összetételében bekövetkezett változás ebben a tanévben jelentős mértékű volt: 2 fő nyugdíjba vonult, 4 pedagógus (1 tanító, 3 tanár) más intézményben folytatja tovább pályafutását, 2 fő határozott idejű szerződése 2021.08.31-én lejár, nem történik hosszabbítás, 1 fő Gyesen van. A megüresedett álláshelyekre összesen 5 kolléga érkezett hozzánk(3 tanító, 2 tanár), így a tanév indításánál nagymértékű átszervezéseket, változtatásokat kellett alkalmaznunk a tervezett tantárgyfelosztáshoz képest. Bővült a nevelő- oktató munkát segítők száma 1 fő pedagógiai asszisztenssel, így már 8 fő pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok mindennapos munkáját.

A nevelőtestület létszámadatai:

Főállású munkaviszony: 48 fő

Óraadó 4 fő

Ebből:

Gyes - Gyed: 1 fő

Nevelő-oktató munkát segítők száma:

Pedagógiai asszisztens 8 fő

Könyvtáros: 1 fő

Gyermek- és ifj. véd. felelős: 1 fő

Iskolatitkár (általános iskola): 2 fő

A tanulók iskolai egészségügyi ellátását (heti 2 nap) 1 fő iskolavédőnő biztosítja.

Az Általános Iskola nevelőtestülete végzettség szerint

Srsz.	Név	Alapdiploma	Egyéb végzettség
1.	Abronsos Judit	Angol nyelv és ének-zene szakos tanár	
2.	Bakó Ágnes	<i>testnevelés szakos tanár</i>	

3.	Balogh Anett	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltség terület	
4.	Bara Györgyné (óraadó)	Biológia-földrajz szakos általános iskolai tanár	angol nyelvtanár
5.	Baracsiné Magyar Csilla	magyar-orsz szakos ált. iskolai tanár	
6.	Baracsiné Tardi Nóra	általános iskolai tanító, angol spec. koll.	angol nyelv oktató
7.	Barna István Zoltánné	fejlesztőpedagógus	
8.	Biriné Hunyadi Renáta	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom, természetismeret spec. koll.	
9.	Bódor Anita	általános iskolai tanító technika spec. koll.	
10.	Böszörményi Marina	biológia-háztartásökonómia- életvitel szakos általános iskolai tanár	
11.	Budaházi Erika	általános iskolai tanító technika életvitel spec. koll.	
12.	Csapóné Gyetván Andrea	általános iskolai tanító informatika, ének-zene spec. koll.	
13.	Derkovits Valéria	általános iskolai tanító ének- zene spec. koll.	
14.	Forgácsné Dobos Emőke	magyar – ének-zene szakos tanár	
15.	Fülepné Baracsi Tünde	általános iskolai tanító, angol nyelv spec. koll.	
16.	Gégényné Tóth Éva (óraadó)	kémia – matematika szakos tanár	
17.	Geszten Edit	magyar-történelem szakos általános isk. tanár	
18.	Havasiné Dudics Mónika	biológia-rajz szakos általános isk. tanár	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár.

19.	Horváth Edit	német szakos általános iskolai tanár	
20.	Hosszú Krisztina	általános iskolai tanító, magyar nyelv- és irodalom műv. terület	
21.	Kassai Éva	általános iskolai tanító	
22.	Józsáné Varga Klára Tünde (óraadó)	biológia – kémia szakos tanár	
23.	Kissné Orosz Marietta	történelem - magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
24.	Koós Gábor	testnevelés-földrajz szakos általános iskolai tanár	
25.	Kovács József (óraadó)	gyógypedagógus, pszichopedagógiai szakos tanár	
26.	Kovács Judit	pszichológus	
27.	Kovács-Balla Erika	tanító/ember és társadalom műveltségi terület	gyógypedagógus, pszichopedagógus
28.	Matolcsi Katalin	általános iskolai tanító rajz és vizuális kultúra műv. terület	
29.	Mátyás Dorina	általános iskolai tanító ének- zene spec. koll.	
30.	Mikó Tibor István	általános iskolai tanító	
31.	Mikó Tibor Istvánné	általános iskolai tanító	
32.	Nagymarosi Istvánné	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom spec. koll.	

33.	Nagyné Bagaméri Éva	biológia - földrajz szakos általános iskolai tanár; okleveles biológia szakos tanár	Tanügy igazgatási nevelési- oktatási, intézményi ismeretek szak (szakvizsga); mes- terpedagógus
34.	Németi Nikoletta	általános iskolai tanító magyar nyelv-és irodalom műv. terület	
35.	Rácz Beáta	általános iskolai tanító testnevelés és sport spec. koll.	
36.	Sándorné Seres Beáta	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom spec. koll.	
37.	Sáriné Matolcsi Anikó	történelem-német szakos általános isk. tanár	
38.	Somogyi Erzsébet	német nyelvtanár szak	
39.	Szász Tamás	testnevelés szakos általános iskolai tanár	
40.	Szencziné Donka Zsuzsanna	általános iskolai tanító, ének- zene spec.koll.	Közoktatás vezetői pedagógus szakvizsga, mesterpedagógus
41.	Szilágyi Krisztián Zoltán	testnevelés szakos általános iskolai tanár	
42.	Szóllósi Ingrid	matematika szakos tanár	
43.	Torma Tímea	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom spec. koll.	
44.	Tóth Enikő Ildikó (tartósan távol)	általános iskolai tanító	német nyelv szakos tanár
45.	Tóth László	technika, informatika szakos tanár	
46.	Tóth Zsuzsa	általános iskolai tanító vizuális nevelés spec. koll.	
47.	Turgyán Izabella	matematika szakos tanár	
48.	Varga Richárd	testnevelés – biológia szakos tanár	pedagógus szakvizsga

49.	Varga-Molnár Mária	általános iskolai tanító technika, életvitel spec. koll.	
50.	Vargáné Csonka Dóra Ildikó	általános iskolai tanító, ének - zene spec.koll.	drámapedagógia, - ének - zene szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, pedagó- gus szakvizsga
51.	Vida Ferenc	matematika-technika szakos általános iskolai tanár	fizika szakos ált. isk. tanár számítástechnika szakos tanár, közoktatási vezető – pedagógus szakvizsga; mesterpedagógus
52.	Zsadányi Gábor	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom spec. koll.	

Nevelő-oktató munkát segítők:

1.	Bíróné Czákó Andrea	könyvtáros
2.	Diczkó Emese	pedagógiai-asszisztens
3.	Jebudenszki Katalin	pedagógiai-asszisztens
4.	Kovácsné Módis Brigitta (tartósan távol)	pedagógiai-asszisztens
5.	Somogyi Adrienn	pedagógiai-asszisztens
6.	Tóth Tünde Zsuzsanna	gyógypedagógiai-asszisztens
7.	Puskás Jánosné	pedagógiai-asszisztens
8.	Popovics Zsoltné	pedagógiai-asszisztens
9.	Pocsa Renáta	pedagógiai-asszisztens
10.	Kepics Tiborné	gyermek és ifjúságvédelmi felelős; iskolatitkár
11.	Molnár Mónika Judit	iskolatitkár
12.	Turucz né Lángfalusi Noémi	iskolatitkár

13.	Tóthné Szabó Beatrix (GYED)	iskolatitkár
14.	Szabóné Zaturecki Szilvia	iskola védőnö

III Tárgyi feltételek alakulása

Általános Iskola

Az iskola tárgyi feltétele megfelelő. Az átadás óta eltelt tíz év alatt felmerült hiányosságok, hibák folyamatosan javításra kerültek. A nyár folyamán a szükséges karbantartási, festési munkák megtörténtek. Az épület és berendezéseinek állagát sikerült viszonylag megőrizni, de bizonyos területek (pl. sportcsarnok, udvar) kisebb-nagyobb hiányossággal bírnak. A sportcsarnokban az előző tanév során sor került a világítás korszerűsítésére, a fűtési rendszer tisztítása és karbantartása megtörtént. Az évek során az udvari játékok szinte teljes mértékben elhasználódtak, javításuk, cseréjük megtörtént.

Az osztálytermek, előadók, csoport- és fejlesztőszobák jól felszereltek, természetesen az elhasználódott eszközök cseréje, karbantartása folyamatosan szükséges.

Az iskola könyvtár könyvvállományának bővítése, fejlesztése, mely elengedhetetlen feltétele az "Olvasóvá nevelés" megvalósításának.

A pályázati forrásból kialakított tankönyha mellett fontos lenne egy korszerű technikaterelem létrehozása is, mely a *technika, életvitel és gyakorlat tantárgy* eredményes oktatásához, - figyelembe véve az évek során megváltozott tanulói összetételt- egyre inkább szükségessé vált. Hisz nagyon fontos, hogy elsajátítsák a tanulók az alapvető családellátó tevékenységeket, továbbá megismerkedjenek a tárgyi kultúra, technológiák, termelés részben a modellezés során, a manuális tevékenységek gyakorlásával az alapvető technikai eszközök balesetmentes és szakszerű használatával, mely nagymértékben elősegíthetné a pályaválasztásukat is. Keresnünk kell ennek a megvalósítási lehetőségét.

IV. Tanulói létszámok alakulása a 2021/2022 tanévben

A 2021/2022-es tanévben az Általános Iskolában 26 tanulócsoport működik. Az alsó tagozaton minden osztályban egésznapos oktatási rendszerben folyik a tanítás.

A felső tagozatos tanulóknak a törvényi szabályozásnak megfelelően biztosítjuk a 16 óráig való benntartózkodási lehetőséget. A délután folyamán tanulószobás csoportokban (2 csoport) van lehetőségük tanulóinknak felkészülni a tanítási órákra, valamint részt vehetnek különböző szakkörökön, tehetséggondozó-, felzárkóztató foglalkozásokon, bekapcsolódhatnak művészeti csoportok, érdeklődési körök munkájába, biztosítva számukra a 16 óráig való benntartózkodás hasznos eltöltését.

Osztályok - Osztálylétszámok - Tanítók - Osztályfőnökök

Általános Iskola		
Osztály megnevezése	Fő	Osztályfőnök/ Tanító
1. a		Baracsiné Tardi Nóra, Hosszú Krisztina
1. b		Varga-Molnár Mária, Balogh Anett
1. c		Zsadányi Gábor, Mátyás Dorina, Nagymarosi Istvánné
2. a		Torma Tímea, Fülepné Baracsi Tünde
2. b		Tóth Zsuzsa, Mikó Tibor Istvánné
2. c		Kassai Éva, Németi Nikoletta
3. a		Budaházi Erika
3. b		Derkovits Valéria, Hunyadi Renáta
3. c		Sándorné Seres Beáta , Bódor Anita
4. a		Rácz Beáta
4. b		Vargáné Csonka Dóra, Szencziné Donka Zsuzsanna
4. c		Matolcsi Katalin, Mikó Tibor István
5. a		Kissné Orosz Marietta
5. b		Turgyán Izabella

5. c		Szász Tamás
6. a		Sáriné Matolcsi Anikó
6. b		Horváth Edit
6. c		Szilágyi Krisztián
6. d		Böszörményi Marina
7. a		Koós Gábor
7. b		Geszten Edit
7. c		Szöllősi Ingrid
7. d		Havasiné Dudics Mónika
8. a		Abronsos Judit
8. b		Somogyi Erzsébet
8. c		Tóth László
Összesen:	26	

V. Szakmai közösségek, szakmai programok, helyi továbbképzések

Intézményi szintű munkaközösségek, munkaközösség-vezetők

Az általános iskolában nyolc szakmai munkaközösség működik, mely egy-egy területen tevékenykedő pedagógusok munkáját koordinálja. A sokrétű feladat végzése során a közös cél az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalának, minőségének növelése, a pedagógiai programban és az éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósítása.

Alsó tagozat:	Sándorné Seres Beáta; Mikó Tibor Istvánné , Baracsiné Tardi Nóra
Társadalomtudományi:	Kissné Orosz Marietta
Természettudományi I:	Szóllósi Ingrid
Természettudományi II.	Böszörményi Marina
Idegen nyelvi:	Somogyi Erzsébet
Osztályfőnöki:	Sáriné Matolcsi Anikó
Kulturális élet szervezése:	Vargáné Csonka Dóra
Mérés értékelés	Turgyán Izabella
DÖK vezető:	Koós Gábor

A munkaközösségek tevékenységüket a közösen összeállított, egyeztetett éves **Munkatervük** (lásd. melléklet) alapján végzik. A szorgalmi idő folyamán minden munkaközösség legalább 4 munkaközösségi foglalkozást tart.

A munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósításának pontos időpontját, a megvalósításért felelős személyeket, helyszíneket, stb. a havi **ESEMÉNYNAPTÁR** tartalmazza.

A szakmai munkaközösségként működik a **Mérési - értékelési munkacsoport** Turgyán Izabella irányításával, és a "Fejlesztős" team, Kovács-Balla Erika összefogásával és Szóllósi Ingrid pedagógussal.

A *mérési - értékelési csoport* feladata a már több éve kidolgozott Mérési-értékelési rendszer "működtetése", a tanulók (3-4. évfolyam, illetve szükség esetén a felsőbb évfolyamokban is) írás, olvasás, számolási készségének mérése, tudatos fejlesztésének megtervezése, fejlesztése, majd az újabb mérés-értékelés. A "Fejlesztős" team, a különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozások tartásán kívül, irányítja és végzi a **DIFER mérést**, segítséget nyújt (feladatlapok, módszerek) a tanítóknak a feltárt részkepeség hiányosságok csökkentésében, megszüntetésében.

Intézményünkben 7 éve működik a **Zrínyi DSE**. Jelenlegi tagok száma több mint 60 fő.
Célja:

- saját és más sportegyesületek versenyein való részvétel
- sportolni vágyó gyerekek számára mozgáslehetőség biztosítása
- SE tagjai számára az igényeknek megfelelő sportolási lehetőség
- a tehetséges tanulók felkészülésének biztosítása a diákolimpiai versenyekre

NEVELŐTESTÜLET értekezletei:

Alakuló értekeztet: 2021. augusztus 24.

Tanévnyitó nevelőtestületi értekeztet: 2021. augusztus 30.

Tervezett időpontok:

Félévi osztályozó értekeztet: 2022. január 20.

Félévi nevelőtestületi értekeztet: 2022. február 3.

Év végi osztályozó értekeztet: 2022. június 09.

Tanévzáró nevelőtestületi értekeztet: 2022. június 24.

Felelős: Intézményvezető, intézményvezető-helyettes

A tanév során két **nevelési értekeztet**et tervezünk.

2021. november – december

Felelős: Intézményvezető

2022. április

Felelős: Intézményvezető

A nevelési értekeztet témái:

- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek/tanuló nevelésének, oktatásának segítése
- Viselkedéskultúra, a "hozott" neveltségi szint javításának lehetőségei diákjaink körében
- Pályázati tájékoztatás „**Számít a közösség**”
- Aktuális problémák megoldása

Munkaértekeztetet a törvények, jogszabályok ismertetése, az időszerű feladatok meghatározására, összehangolására az elvégzett munkák értékelésére általában minden hónap utolsó hetében (napi váltásokkal) tartunk, de szükség esetén akár gyakrabban is.

Az aktuális feladatok mellett a munkaértekeztetek témái:

- A belső és a külső forrásokban megtalálható "jó gyakorlatok" felkutatása, adaptálási lehetőségek
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése

- A külső és belső mérések eredményeinek elemzése, a további feladatok meghatározása
- A rugalmas tanmenetek alkalmazásának lehetőségei; a tanterv követelményeit figyelembe véve
- Digitális tananyagok alkalmazásának lehetőségei, eredményességei
- Testvériskolai kapcsolat kialakítása
- Pályázatok megvalósításából adódó aktuális feladatok

Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Munkaközösség-vezetők

Kiemelt feladatként kezeljük a **szakmai együttműködés** rendszerének további erősítését a tagozatok és munkaközösségek között, ezért részt veszünk az egyes munkaközösségek által tartott bemutató tanításokon, foglalkozásokon, szakmai konzultációkon.

Kiemelt feladata a nevelőtestület minden tagjának, a folyamatos szakmai megújulás, a kor kihívásainak való megfelelés, a törvényi változások folyamatos megismerése, alkalmazása, **felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre, továbbá a pedagógus minősítésre.**

Szakmai megújulás - Továbbképzés

A hosszú és rövid távú tervezést az intézmény Továbbképzési és Beiskolázási terve tartalmazza.

A 2021/2022-es tanévben egy pedagógus folytat tanulmányokat, pedagógus szakvizsga megszerzése érdekében

- Fülöpné Baracsi Tünde (Közoktatás vezetői szakvizsga)

A kötelező 7 évenkénti 120 kredit megszerzését folyamatosan nyomon követjük. Keressük azokat a továbbképzéseket, melyek segítséget nyújtanak a nevelő-oktató munkához.

Ennek megfelelően az előző tanévben több kolléga vett részt a POK által szervezett képzéseken, illetve kapcsolódott be on-line képzésbe. Természetesen ezt folytatnunk kell az idei tanévben is.

Belső továbbképzések:

- Bemutató foglalkozások, tanítási órák tartása munkaközösségeken belül, ill. munkaközösségek között
- Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználása, - a különböző továbbképzéseken résztvevő kollégák új ismereteiket, módszereiket továbbadják az érdeklődő kollégáknak-, ötletek, módszerek átadása, alkalmazása
- Hospitálások az azonos szakot tanító, ill. az egy osztályban tanító pedagógusok között.

VI . A tanév rendje

A 2021/2022. tanév fontos időpontjait és a tanév rendjét a 3/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet határozza meg.

A tanítási év **első tanítási napja: 2021. szeptember 1. (szerda)**

utolsó tanítási napja: 2022. június 15. (szerda).

A tanítási napok száma az általános iskolában **egyszáznyolcvanegy (181) nap.**

A tanítási év **első féléve 2021. január 21-ig** tart.

Az iskolák **2021. január 28-ig értesítik ki** a tanulókat, kiskorú tanuló esetén **a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.**

Az első és a második félév (a tanítási év utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskola nevelőtestületi értekezletet tart, melyen elvégezi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 03. (hétfő).

Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

A 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet 5.§ 6. alapján a szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek az iskolának - szükség esetén- gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről.

A tanítási évben – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **hat munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből **egy tanítás nélküli munkanap** programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai **diákönkormányzat** jogosult dönteni, **egy** pedig **pályaorientációs célra** használható fel.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

Tanítás nélküli munkanapok száma 6 nap.

Felhasználásuk:

Nevelési értekezlet I.	1 nap	2021. november
<i>Pályaorientációs nap</i>	1 nap	2021. október
Diákönkormányzati nap	1 nap	2021. december 18.
Nevelési értekezlet II.	1 nap	2022. április
Tantestületi szakmai kirándulás	1 nap	2022. tavasz
Tanulmányi kirándulás	1 nap	2022. május

Országos mérés, értékelés

Kompetenciamérés

A 2021/2022. tanévben országos mérés, értékelés keretében 6. évfolyamon: **2021. május 18-31-ig, 8. évfolyamon: 2021. május 04-17-ig** vizsgálják meg az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

Idegen nyelvi mérés

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében kell elvégezni a tanuló idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérést 6. évfolyamon: **2021. május 18-31-ig, 8. évfolyamon: 2021. május 04-17-ig.**

Idegen nyelv tudás mérése (Célnyelvi mérés)

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve kiadásáról, továbbá a 2021/2022 tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletek alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában az Oktatási Hivatal 6. évfolyamon: **2021. május 18-31-ig, 8. évfolyamon: 2021. május 04-17-ig** szervezi meg az idegennyelv-tudást igazoló, államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsgabizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet 2. számú mellékletében meghatározott Közös Európai Referenciakeret szerinti, a hatodik évfolyamon az A2, a nyolcadik évfolyamon a B1 szintű nyelvtudást mérő cél-nyelvi mérést.

DIFER- mérés

A **tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében** az általános iskolák **2021. október 15-ig** felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolai igazgatók **2021. október 22-ig** – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2021. december 4-ig** kell elvégezniük.

Fizikai állapot, edzettség mérése

A 2021/2022. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról**. A vizsgálatot a nevelési oktatási intézményeknek kell megszervezniük a várhatóan a korábbi években rendelkezésükre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján és az eredményeket 2022. június 15-ig kell feltölteni az informatikai rendszerbe.

Pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos időpontok

Pályaválasztási nap: 2021. október

- **Központi írásbelire jelentkezés határideje: 2021. december 03.**
- Hátrányos Helyzetű Tanulók **Arany János Tehetséggondozó Program** pályázat- aktnak benyújtása **2020. december 10.**
- **Központi írásbeli felvételi** a kilencedik évfolyamra és a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezőknek **2022. január 22.**
- **Szóbeli felvételi vizsgákat 2022.február 22. és március 11. között tartják.**
- Felvételi **jelentkezések, tanulói adatlapok elküldése: 2022. február 18.**
- 2022. március 16. a közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2022. 03. 21–22. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2022. 04. 29. A felvételt hirdető, közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

VI Szülők az iskolában

A nevelő-oktató munka eredményességének elengedhetetlen feltétele a szülő - pedagógus - tanuló együttműködése. Fokozott figyelmet kell fordítanunk - tekintettel az utóbbi években jelentős mértékben megváltozott tanulói összetételre - a szülőkkel való kapcsolattartás erősítésére. Meg kell találni azokat az alkalmakat, lehetőségeket, ahol közösen szülő-pedagógus- gyerek, együtt tevékenykedhet, közösen dolgozhat a célok megvalósításáért.

A "hagyományos" találkozásokon (szülői értekezlet; fogadó óra) kívül folytatni kell azokat az előző években már kipróbált és sikeresnek vélt, rendezvényeket, mint a

- Családi napok, osztályonként
- Sportolj együtt szüleiddel!
- Tölts egy napot gyermekeddel az iskolában!
- Kiránduljunk együtt!

Osztály szülői értekezletek

1.) Tanév eleji osztályszintű szülői értekezletek

2021. szeptember 13-17. – alsó tagozat

2021. szeptember 20-24. – felső tagozat

Témák:

A tanév indítása, a tanév rendje, a tanév kiemelt feladatai

TANKÖNYVEK

A tanulói közösség tanévi programja

Házirend ismertetése; A házirend módosítására tett javaslatok megbeszélése

Tanórán kívüli iskolai programok,

Tehetséggondozó és fejlesztő programok az iskolában,

EFOP 3.1.5 pályázat "A tanulói lemorzsolódással

veszélyeztetett intézmények támogatása"

TESCO "Ön választ, Mi segítünk" pályázat

Iskolabolt működése

Étkezés befizetésével kapcsolatos tájékoztató

Az ISZSZ megválasztása, stb.

Felelős: Intézményvezető helyettes, Osztályfőnökök

Iskolai Szülői Szervezet Választmánya

2021. október 11-15. között

Feladata: ISZSZ elnökének, elnökségének megválasztása

Munkaterv elkészítése, a Nkt.-ben megfogalmazott jogok gyakorlása.

Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető- helyettes

2.) Pályaválasztási szülői értekezlet (a 7. 8. évfolyamos tanulók és szüleik részére)

Középiskolák pályaválasztási felelőseinek részvételével

2021. november (középiskolákkal egyeztetve)

Felelős: Intézményvezető, Osztályfőnökök

3.) A félévi szülői értekezletek

2022. február 7. - február 11. között

Tájékoztatás a tanulók előmeneteléről, magatartásáról és szorgalmáról,

Aktuális feladatok, rendezvények

Felelős: Intézményvezető helyettes, Osztályfőnökök

4.) Felkészülés a tanév végi zárásra

2022. május 2. - május 6. között

Felelős: Intézményvezető helyettes, Osztályfőnökök

A tanév során két alkalommal nyílt tanítási napot szervezünk, a diákok szülei számára, de igény szerint a szülők - a szaktanárral való egyeztetés alapján - más időpontokban is részt vehetnek egy-egy órán, foglalkozáson, hogy betekintést nyerjenek a mindennapi munkánkba.

Nyílt tanítási napok tervezett időpontja (a COVID19 járványügyi előírások függvényében):

2021. november 15-19.

2022. április 18-22.

Felelős: Intézményvezető- helyettes, alsós és osztályfőnöki mk.-vezetők

Nyílt tanítási órára és bemutató foglalkozásokra hívjuk az első osztályokba az **óvó néniket**, az első negyedévben, hogy betekintést nyerjenek volt óvodásaik munkájába, erősítve ezzel az **óvoda-iskola átmenetet**, ahol, szakmai tapasztalatok megbeszélésére, átadására is lehetőség nyílik. **(a COVID19 járványügyi előírások függvényében)**

Továbbá **nyílt napokat** szervezünk **a leendő első osztályos óvodások és szüleik számára**, lehetőséget biztosítva, hogy megismerjék nevelő-oktató munkánkat, a mindennapjainkat. **(a COVID19 járványügyi előírások függvényében)**

VII Az intézmény alapfeladata és dokumentumai

Az iskola a Szakmai Alapdokumentumunkban meghatározott alaptevékenységeket látja el.

Általános Iskola

- Nappali rendszerű iskolai oktatás alsó és felső tagozaton (1-8. évfolyamok)
- Magyar- Angol kéttannyelvű oktatás 1-8. évfolyamon
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációs, képesség-kibontakoztató felkészítése
- A többi tanulóval együtt foglalkoztatható SNI gyerekek nevelése, oktatása, BTM tanulók fejlesztése.
- Egészséges nevelés-oktatás. (alsó tagozat)
- A 16 óráig történő benntartózkodás megszervezése a felső tagozaton is. (Tanuló szobai foglalkozás (5-8. évfolyam), szabadidős programok biztosítása, szakkörök, tehetséggondozás, érdeklődési körök, sportkörök, mazsorett.) **(a COVID19 járványügyi előírások függvényében)**
- Tehetséggondozás, egyéni képességfejlesztés
- Tanórán kívüli foglalkozás
- Iskolai könyvtár
- Tanulói étkeztetés, munkahelyi étkeztetés

Az Intézmény alapidokumentumai

- Pedagógiai Program - Helyi tanterv
- Házirend **(Osztályfőnöki munkaközösség javaslatot tett a módosítására!)**
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Továbbképzési beiskolázási terv
- Éves munkaterv (A munkatervben megfogalmazott feladatok konkrét megvalósítását, a felelős személyeket és időpontokat a havi **eseménynaptár** tartalmazza részletesen.)
- Intézményi önértékelési terv
- Gyakornoki szabályzat

Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, a törvényi változásoknak megfelelő aktualizálása folyamatos.

IX. A tanév pedagógiai feladatai

A NAT 2012 (3., 4. és 7., 8. évfolyamon) és a NAT 2020 (1.,2 és 5.,6 évfolyamon történő bevezetése), az enyhe értelmi fogyatékosok 2013; 2020 és a hozzá tartozó **Kerettantervnek** megfelelően **átdolgozott Pedagógiai Program és Helyi Tanterv** szerint végezzük a nevelő oktató munkánkat.

A mindennapos testnevelés szabadon felhasználható heti 2 óra terhére **lovaskultúra-oktatás** bevezetése az 1.c osztályban, valamint a **néptánc oktatás** megvalósítása az 1.b, 2.b évfolyamos tanulók részére felmenő rendszerben.

Szülői nyilatkozatok alapján, a különböző felekezetekkel egyeztetve a 2021/2022-es tanévben összesen 39 csoportban folyik az **etika/ hit- és erkölcsstan** oktatás, az alábbi beosztásban:

- 1. évfolyam hétfő 3. óra
- 2. évfolyam hétfő 4. óra
- 3. évfolyam hétfő 1. óra
- 4. évfolyam hétfő 2. óra
- 5. évfolyam hétfő 5. óra
- 6. évfolyam hétfő 6. óra
- 7. évfolyam szerda 5. óra
- 8. évfolyam szerda 6. óra

Kiemelt feladatok a 2021/2022. tanévben

Nevelési feladatok

- **Az óvoda – iskola rendszeres együttműködése** révén az átmenet megkönnyítése a tanulók számára.
- **A tanuló személyisége** a pedagógus, és az őt körülvevő környezet megnyilvánulásai által fejlődik. Ezért különösen nagy felelősség hárul mind szakmailag, mind morálisan a pedagógusokra, a tanulók személyiségének alakulása tekintetében.
- **Az ismereteknek, tudásnak, értéknek** nagy jelentősége van az iskolai oktatásban, nevelésben. Az **értékrend** – melyet **közvetítünk** a diákok felé megalapozott és személyes legyen.
- **Egésznapos** oktatási forma a tanulószoba, a napközi, valamint a **16 óráig szervezett programok** - kiemelt feladata legyen – **a gyermekek nevelése**.
- A tanulók **erkölcsi és esztétikai szemléletének alakítása, kommunikációs, kognitív és kreatív** képességeinek fejlesztése az intézmény kiemelt feladata.
- **Hagyományaink, ünnepeink megismerése, átörökítése, élővé tétele**, a kulturált szórakozás és szabadidő igényének kialakítása.
- **Egyéni élmények szerzése, egyéni képességek kibontakoztatása, a művészetek szépségének megértésére** való törekvés a művészetoktatási intézmény és a szabadidős tevékenységek keretében.
- **Az egyéni képességek fejlesztése** a tehetséggondozó és fejlesztő, felzárkóztató programok segítségével.
- **A lemorzsolódás megakadályozását segítő feladatok**
- **Tanulás tanítása!**
- **A tehetséggondozó programok** alkalmazása – a tanulók fejlesztésében
- **Szervezett színházi előadások (bérletes) az alsó és felső tagozaton**
- **A környezettudatos szemlélet, egészséges életmód kialakítása** az életkori sajátosságok figyelembevételével (bepapcsolódni az oktatási miniszter által javasolt témahetekbe) **TESCO "Ön választ, mi segítünk!" pályázat**
- **Ökoiskola cím megtartása, ehhez kapcsolódó pályázatokon, versenyeken való részvétel**
- **Témahetek:** A "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11.; Digitális Témahét 2022. április 4-8.; Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29.; Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24.
- **A tanuláshoz való pozitív viszony kialakítására való törekvés**, a tanulók önálló

tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése.

- **A differenciálás a tanulószervezés kiemelt területévé váljon**, kapjon hangsúlyosabb teret a kooperatív, páros, csoport, illetve rétegmunka a tanítási órák során.
- Az **interaktív tananyag** lehetőségeinek felhasználása a tantárgyi oktatás során, (digitális pedagógia, a Nemzeti 5. Köznevelési Portál, a TanTrend)
- A tanulók és családjaik IKT eszközeinek felmérése, felkészülés a digitális oktatásra, megfelelő platform kiválasztása
- **Az eltérő szociokulturális hátrányból érkezők esélyegyenlőségének segítése** folyamatos és kiemelt területe az iskolai nevelésnek.
- **Tanulói képességek:** önismeret, együttműködési képesség, akarat, segítőkészség, empátia, egymást elfogadó normarendszer **folyamatos fejlesztése**.
- **A kisebb és tágabb közösség** demokratikus (osztály, tagozat, iskolai) működésének értékeit, jellemzőit folyamatosan alakítsuk ki tanítványainkban.
- **Az integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés** során alakítsuk ki a másság elfogadásának képességét, illetve segítsük elő a lemaradó gyerekek hátránykompenzálását.
- **A többi tanulóval együtt foglalkoztatható SNI**, vagy e körből kikerülő, egyéni fejlesztésre szoruló tanulók problémáinak megértése, elfogadása, segítése.
- **Beilleszkedési, tanulási, magatartási problémával** küzdő tanulók egyéni megsegítése.
- **Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás** segítségével a hátránnyal induló tanulók megsegítése, tovább haladásuk biztosítása.
- Természetvédelemre és természetszeretetre való nevelés. Környezettudatosság fejlesztése, takarékosagra, újra hasznosításra nevelés.
- Egészséges életmódra nevelés, rendszeres testmozgás biztosítása, helyes táplálkozásra nevelés.
- Intézményünk bekapcsolódott a „Boldog Óvoda és Iskola Program”-ba, havi lebontásban kerül sor a tevékenységek végzésére. Érzelmi intelligencia fejlesztésének növelése.
- **A gyermek és ifjúságvédelmi rendszer zökkenőmentes** működtetése, a törvényi szabályozóknak megfelelően. Szoros együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal.
- **D.A.D.A. program hatékony alkalmazása, rendőrségi szakember bevonásával (az előző tanévben megkezdett program folytatása a 7. évfolyam és új belépők a programba a 6. évfolyamos tanulócsoportok), elősegítve ezzel, hogy tanulóink képesek legyenek a "veszélyhelyzetet mindenkor FELISMERNI, a következményeket jól átgondolva helyesen DÖNTENI, ha kell ELUTASÍTANI, a nekik ártó dolgokat, mindenképpen ELMONDANI, és megpróbálni ELKERÜLNI az**

ilyen helyzeteket".

- **A tervezett programok megvalósítása a mindenkori járványügyi eljárásrendnek megfelelően történik.**

Oktatási feladatok

- **Alapkészségek** (beszéd, olvasás, írás, számolás) alkalmazás szintű elsajátítása a 4. évfolyam végére
- Olvasási - szövegértési képességek pontos megalapozása, tervszerű, tudatos fejlesztése.
- Az olvasás megszerettetése, "Olvasóvá" való nevelés!
- Matematika-logikai képességek kiemelt fejlesztése
- **Kommunikációs képesség fejlesztése** – alsó tagozat "kommunikációs óráinak óratervebe helyezésével", a kompetenciaterületek beemelésével.
- Magyar – Angol kéttannyelvű osztályok 1-8. évfolyamon
- Az idegen nyelvi alapozás – játékos formában – 4. évfolyamtól kezdődően a nem kéttannyelvű osztályokban
- Angol – német nyelvi szakkörökön a nyelvoktatás erősítése, a második idegen nyelv választásának lehetősége – szakköri keretben (igény szerint)
- Az informatikai kultúra megismerése, alkalmazása harmadik osztályból kezdődően.
- A kompetencia alapú oktatás – valamint a hagyományos ismeretsajátító, tudást erősítő oktatás helyes összhangjának kialakítása, alkalmazása.
- Projektek, témahetek, megvalósítása az oktató-nevelő munka során, Múzeumpedagógiai program alkalmazása,
- **Az interaktív oktatási programok alkalmazása** a tanítási órákon 1-8. évfolyamon – minimum 30 %-ban.
- **A kulcskompetenciák** (anyanyelvi, szövegértés, kommunikáció) matematikai – logikai, idegen nyelvi, életviteli – szociális, informatikai, természettudományos, művészeti) tudatos és tervszerű fejlesztése a tanítási órákon és tanórán kívüli tevékenységek során.
- **Matematika tehetséggondozás** (8. évfolyam I. félév, 7. évfolyam II. félév középiskolai előkészítő)
- **Felkészülés a Kompetenciamérésre; Cél nyelvi** valamint az **Idegen nyelvi mérésekre** – Előző évi eredmények megismerése, elemzése, mérőlapok, feladatlapon összeállítás, gyakorlás.

- **Mérési- értékelési rendszer alkalmazása a fejlesztésben (3-6. évfolyam)**
- **A rászoruló tanulók felzárkóztatása** tanítási órán, fejlesztő órán, tanórán kívüli tevékenységek során.
- **Alsó és felső tagozat közötti átmenet problémáinak csökkentése**
- **A tehetséggondozás biztosítása tanítási órákon, a csoportbontásokon, szakkörökön,** tömegsporton, sportegyesületben, művészetoktatási intézményben, versenyeztetéssel.
- Lovaskultúra-oktatás, néptánc oktatás bevezetése a mindennapos testnevelés terhére
- **Mindennapos testmozgás biztosítása**
- **A sajátos nevelési igényű tanulók habilitációs / rehabilitációs fejlesztése való,** valamint az SNI, BTM tanulók fejlesztése a jogszabályoknak megfelelően
- Valamely területen **részképeség hiánnyal** küzdő tanulók fejlesztőpedagógus segítségével történő fejlesztésre.

X. Kiemelt feladataink a tanév során

- **Törvényi változások** ismerete, dokumentumaink felülvizsgálata, aktualizálása ezek figyelembe vételével
- **E-napló naprakész vezetése**
- A bevezetésre került **kerettanterv** alkalmazásának és beválásának vizsgálata
- **Rugalmas tanmenetek alkalmazása** (a kerettantervi követelmények teljesítése során alkalmazkodás a tanulócsoporthoz és az egyes tanulók képességeihez és tanulási tempójához)
- **Magyar – Angol kéttannyelvű oktatás** 1-8. évfolyamon
- **Mindennapos testnevelés az 1-8. évfolyamon**
- **Etika/ hit és erkölcsstan az 1-8. évfolyamon**
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése!**
- **Iskolai mérések rendszere**
 - DIFER, Kompetenciamérés, Idegen nyelvi mérés, Célnyelvi mérés; NETFIT mérés,
 - Tanév eleji, tanév végi mérések egységesítése, mérőlapok kidolgozása, eredmények elemzése, további feladatok meghatározása
- **Mérési értékelési rendszer alkalmazása (művelési sebesség, írás-, olvasás készség)**
- **Kompetencia alapú oktatás fenntartása, a digitális oktatás kiszélesítése**
- **Tehetséggondozás** –szakkörök, tehetséggondozó programok – versenyek keretében
- **Biztos alapkészség kialakítása – olvasás – írás – matematika területén**
- Figyelemfejlesztés a tanítási órákon és egyéb foglalkozásokon
- Az önálló tanulás módszereinek fejlesztése az alsó tagozaton
- **Alkalmazó tudás fejlesztése**
- **Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése**
- **Bekapcsolódás az OH által támogatott Témahetek, Projektekbe**
- **Külső mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés) eredményeinek részletes elemzése, további feladatok meghatározása**
- **A felzárkóztatás megvalósítása** az alsó tagozat osztályaiban – a felzárkóztatást igénylő tanulóknál + órakeret biztosításával
- **Részkészségek, képességek fejlesztése**
- Csoportbontások a 8.a angol nyelvű tanóráin
- A csoportbontások keretében kiemelt feladat:
 - egyéni képességfejlesztés,
 - tehetséggondozás biztosítása
- **Előkészítő foglalkozások szervezése** a 7-8. évfolyamon matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból
- Az Integrációs Pedagógiai Program keretében az együttnevelés segítése (HH, HHH tanulók esetében)
- **Szakmai együttműködés**, folytatása az alsó és felső tagozat között, a

munkaközösségeken belül.

- **Szakmai együttműködés rendszerének erősítése, az óvoda iskola között.**
- **Járási biológia verseny szervezése**
- **Konzultáció a Járási biológia tanárok részvételével (tehetséggondozás)**
- **Többrétű, szoros kapcsolat kialakítása a szülői közösséggel.**
- **A gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység további erősítése.** Kiemelten kezeljük a tanulói mulasztást, azok igazolását, a veszélyeztetett, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyerekekkel, tanulókkal való foglalkozást,
- **Az SNI és BTMN gyerekek, tanulók jogszabályban, valamint a szakvéleményben foglaltak alapján** – megkapják a pedagógiai rehabilitációt, fejlesztő felkészítést, egyéni foglalkozást.
- Tovább erősítjük az együttműködést és információáramlást az intézmény testülete, valamint az intézmény vezetése között.
- A még eredményesebb nevelő-oktató munka végzésének érdekében, az előző évben kidolgozott új "fegyelmi" eljárásrend alkalmazása
- **"Út a középiskolába",** valamint az **Esélyteremtő szociális ösztöndíj pályázat** (Nyírbátor város önkormányzata által kiírt) lehetőségeit kihasználva, tanulók támogatása
- TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 "Köznevelés az Iskolában" pályázat fenntartási időszakra vonatkozó feladatok végrehajtása: a szülői ház és az iskola kapcsolatának, együttműködésének erősítése, a szülők tanulás, tudás irányú értékrend formálása, a hátránykompenzáció csökkentése a HHH-s tanulók esetében, a kompetenciamérés eredményének további javítása.
- TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 "Köznevelés az Iskolában" Mentoráló Intézményi program - Kritériumorientált képességfejlesztés - Belső mérési- értékelési rendszer kiépítésével pályázat fenntartási időszak
- **EFOP-3.1.5-16-2016-00001 " A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása" projekt folytatása.** Az előző tanévben elkészített **Helyzetelemzés - Intézkedési terv/programcsomag kiválasztása után, a megvalósítás feladatai** (kapcsolatépítés, módszertani továbbképzések, projekt nap, műhelymunkák, stb.)
- **Cselekvési terv 2020-2023**
- **TESCO "Ön választ, mi segítünk!" nyertess pályázat megvalósítása**
"Megismertem, megkóstoltam, megszerettem!"
- **Testvériskolai kapcsolat kialakítása**
- **Boldog Óvoda és Iskola Program folytatása**
- **Ökoiskola pályázat tanévre szóló feladatai**

X I. Az intézmény oktatási rendszerének sajátosságai

Az iskolánk munkarendje

Az iskola 6³⁰ órától 19⁰⁰ óráig tart nyitva.

Iskolánkban az alsó tagozatos osztály egésznapos oktatási formában tanulnak. A tanulók napirendje, órarendje – rugalmas keretet biztosít, mely a tanulók fizikai, pszichés terhelhetőségéhez igazítható.

A tanítás rendje alsó tagozaton

Az alsó tagozaton a tanítás 8⁰⁰-kor kezdődik, a tanítási órák 45, az óraközi szünetek 10 ill. 15 percesek. Az egésznapos oktatásban a napi munka 16⁰⁰-ig tart.

A szakkörök, tömegsport- és tanórán kívüli foglalkozások a délutáni időszakra esnek, lehetőleg (15⁰⁰ után). Az egésznapos oktatásban részesülő osztályokban az önálló vagy képességfejlesztő foglalkozások időszakában is történhet tehetséggondozó program, fejlesztő foglalkozás, rehabilitáció színházi előadás, filharmóniai előadás szervezése.

A különböző iskolán kívüli foglalkozásokon, edzéseken részt vevő tanulók 15 órától engedéllyel elhagyhatják az iskolát. (Az aktuális járványügyi előírásoknak megfelelően.)

A tanítás rendje a felső tagozaton

	Felső tagozat	Alsó tagozat
1. óra	7 ⁵⁰ – 8 ³⁵	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
2. óra	8 ⁴⁵ – 9 ³⁰	8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰
3. óra	9 ⁴⁵ – 10 ³⁰	9 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰
4. óra	10 ⁴⁰ – 11 ²⁵	10 ⁵⁰ – 11 ³⁵
5. óra	11 ³⁵ – 12 ²⁰	11 ⁴⁵ – 12 ³⁰
6. óra	12 ³⁰ – 13 ¹⁵	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵
7. óra	13 ²⁵ – 14 ¹⁰	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵
8. óra	14 ²⁰ – 15 ⁰⁵	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵

"A köznevelési törvény szerint „általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartsanak”, és „a tanuló kötelessége, hogy ezeken a foglalkozásokon részt vegyen”. Ugyanakkor a törvény lehetőséget ad arra is, hogy a szülő kérelmére az igazgató saját hatásköre alapján ez alól felmentést adhasson, hacsak nem egész napos iskolaként működik az intézmény.

A törvényi szabályozásnak megfelelően megszervezzük a délutáni foglalkozásokat. Felső tagozatos tanulóink számára igény szerint évfolyamonként csoportokban biztosítjuk a másnapra való felkészülést, vagyis a tanulmányi foglalkozást. Lehetőségük nyílik a különböző szakkörök, tehetséggondozó-, felzárkóztató-, előkészítő programok, sportkörök, művészeti csoportok munkájába való bekapcsolódásra, igénybe vehetik az iskola könyvtárát, igény szerint a számítógépes tantermet.

XII. Az integrált nevelés – oktatás, szociális hátránykompenzálás

A sajátos nevelési igényű gyerekek oktatása integrált keretek között történik az intézményben.

Integráltan fejleszhető az a fogyatékos gyermek, akit a Szakértői és Rehabilitációs bizottság szakvéleményében a többi tanulóval együtt oktathatónak minősített, s kijelölte számára a fogadó iskolát.

Az SNI tanulók fejlesztését a sérülés specifikus szakemberek, gyógypedagógusok végezhetik. Az SNI és BTM tanulókkal való külön foglalkozásokat egy fő gyógypedagógus és egy fő fejlesztő pedagógus látja el.

A speciális ellátást igénylő tanulók ellátásához külső segítségre van szükségünk (szurdopedagógus, logopédus).

Intézményünkben a 2021/2022. tanévben

- mozgásszervi, érzékszervi
- beszéd fogyatékos
- autista
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége
 - diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia
 - hiperaktív – egyéb kevert specifikus zavar
 - a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós rendellenessége tanulók integrált oktatását végezzük.

Fejlesztésben részesül (létszám változó):

SNI	BTMN	FFK
15 fő	34 fő	2 fő

Formája: egyéni vagy csoportos fejlesztés,

A munkaprogramot a Fejlesztő és gyógypedagógiai munkaterv tartalmazza.

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Intézményünkben egy fő gyermek és ifjúságvédelmi felelős látja el az iskolás gyermekekkel kapcsolatos ifjúságvédelmi teendőket. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős kiemelt feladatai:

- Az egyéni intézkedést igénylő,

Veszélyeztetett, Hátrányos helyzetű, Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók pontos nyilvántartása, nyomon követése

- Jelzőlaprendszer hatékony működtetése, a hiányzások csökkentésének érdekében az osztályfőnökökkel közösen
- Problémás családok segítése; Gyermekjóléti Szolgálattal való együttműködés
- Prevenációs programok szervezése, tartása
- A Gyermekvédelmi törvényi változásoknak megfelelő intézkedés, a tanulói hiányzások során
- **Osztályfőnökökkel folyamatos kapcsolattartás, az osztályfőnökök látják el az osztályuk gyermekvédelmi feladatait**

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

A tavalyi tanévben a tanulók érdekeinek a képviselőre jött létre.

Céljaink:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- A diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai iskolánkban.
- Rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá a helyi újságokban az aktualitásoknak megfelelően.
- A kulturális rendezvények segítése. / iskolai ünnepek, rendezvények, Diáknap/
- Sportrendezvények, kirándulások.
- Egyéb tevékenységek. /versenyek szervezése/

Feladatai:

- Az iskola diákságának szabadidős programok tervezése, szervezése, lebonyolítása és megvalósulásának értékelése.
- A diákok érdekvédelme és képviselője, jogok gyakorlása.
- Hirdetőtáblák szerkesztése, elhelyezése.
- Hagományápolás és hagyományteremtés.
- Az Ökoiskolai program hatékony megvalósítása érdekében szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani iskolán munkaközösségeivel.
- Iskolarádió működtetése.

Diák-önkormányzati képviselők megválasztása az osztályközösségekben, diáktitkár és helyettesének megválasztása (korábbi mandátum megerősítése) az iskolai közösségben.

Felelős: DÖK- vezető 2021. szeptember 30.

XIII. Tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások

Kiemelt rendezvények, ünnepélyek, megemlékezések

(A munkaközösségi, és a DÖK munkatervük részletesen tartalmazzák a rendezvényeket és felelősöket)

Rendezvény	Időpont	Felelős
Ünnepélyes tanévnyitó (iskolarádióon keresztül)	2021. szeptember 01.	Intézményvezető, Elsős tanítók, DÖK vezetők
Szüreti felvonulás	2021.szeptember 24.	Alsós nevelők, munkaközösség vezetők
Őn választ, mi segítünk! Tesco pályázat megvalósításának programjai (Egészség nap, Prevenziós programok, stb.)	2021. október 01-től havi 1-1 alkalom	Csapóné Gyetván Andrea, Intézményvezető-helyettes, Osztályfőnökök
Zenei világnap (megemlékezés iskolarádióon keresztül)	2021. október 01.	Osztályfőnökök, Ének-zene szakos kollégák
Tehetséges diákok köszöntése „Nyírbátori Centenárium Sport Érdemérem” átadó	2020. október 08.	Osztályfőnökök, Testnevelők
Aradi vértanúk napja - Megemlékezés osztálykeretben	2021. október 6.	Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók
A kenyérmezei csata 540. évfordulója – ünnepi megemlékezés – Református templom	2021. október 13.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
Október 23.- Nemzeti megemlékezés (iskolai rádióon keresztül)	2021. október 22.	Intézményvezető-helyettes, Szaktanárok, tanítók, osztályfőnökök
Halloween party	2021. október 21.	Nyelvi és alsós munkaközösség
Mikulás rendezvények	2021. december 1-3.	DÖK vezetők, Osztályfőnökök
Erzsébet Karácsony (a COVID19 járványügyi szabályozások függvényében)	2020. december	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettesek

ADVENT - Csendes készülődés: A szeretet hangja - Versmondó délután; Rajz pályázat - kiállítás; Kézműves foglalkozás	2021. december 13-17.	Humán munkaközösség, Alsós munkaközösség
Diákönkormányzati nap	2021. december	DÖK vezető
Karácsonyi ünnepség (a COVID19 járványügyi szabályozások függvényében)	2021. december	DÖK., Intézményvezető-h.
A Magyar Kultúra Napja - Megemlékezés iskolai keretben	2022. január 21.	Intézményvezető-h. Humán munkaközösség
Farsang	2022. február	DÖK vezető, Osztályfőnökök.
Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója	2022. március	Intézményvezető, Humán munkaközösség
Verskommandó – Költészet napja	2022. április 12.	Humán munkaközösség
Beiratkozás a 2022/2023-es tanévre	2022. április	Intézményvezető, Intézményvezető h.
A FÖLD napja	2022. április 22.	Természettud. mk. II.
Családi nap	2022. május	<i>Mikrocsoport tagok</i>
A Nemzeti Összetartozás Napjáról megemlékezés	2022. június 4.	Intézményvezető, Intézményvezető h.
"Angol nap"	2022. június	Nyelvi munkaközösség
Ballagás	2022. június	Intézményvezető-h., Osztályfőnökök(7.o)
Tanévzáró ünnepély	2022. június	Intézményvezető-h., Osztályfőnökök

Intézményünk nevelőtestülete nagy figyelmet fordít a tehetséggondozásra, a felzárkóztatásra, a készség és képességfejlesztésre egyaránt.

A tehetség kibontakoztatáshoz, tehetséggondozáshoz társul egy másik fogalom a **verseny, versenyeztetés**. Lehetőség a megmérettetésre, továbbá a versenyen szerzett tapasztalatok, eredmények segítik a tanulók önértékelésének fejlődését, és további ösztönző erőt jelent a későbbi erőpróbákra való felkészülésben.

VERSENYEK a 2021/2022-es tanévben

Az iskolánk által szervezett, lebonyolított versenyek:

BOZSIK program őszi fordulójának versenyei labdarúgás

A verseny ideje: 2021. szeptember-október

A szervezésért felelős: Testnevelők

„Olvasni jó,, – Könyvtári levelezős szövegértési verseny (4 forduló)

A verseny ideje: 2021. október

A szervezésért felelős: alsós munkaközösség

Évfolyamok sportvetélkedője (a COVID19 járványügyi szabályozások függvényében)

A verseny ideje: 2021. október

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Tökfaragó verseny alsósoknak

A verseny ideje: 2021. október

A szervezésért felelős: alsós munkaközösség

„Csak logikusan!” Matematika házi verseny 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2021. október

A szervezésért felelős: Természettudományi mk. I., Alsós munkaközösség

Iskolai anyanyelvi vetélkedő

A verseny ideje: 2021. november 2. hete

A szervezésért felelős: Humán munkaközösség

DSE labdarúgó torna (a COVID19 járványügyi szabályozások függvényében)

A verseny ideje: 2021. október - december

A szervezésért felelős: Testnevelők

Informatika verseny 5-8. évfolyamon

A verseny ideje: 2021. november

A szervezésért felelős: Tóth László

„Angol nyelvi verseny” – Spelling Bee betűző verseny

Korcsoport: 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2021. november

Felelős: Angol nyelvtanárok

Rajzpályázat kiírása "Téli örömök" címmel 1-4.évfolyam és óvodások

A verseny ideje: 2021. november 3. hete

A szervezésért felelős: Alsós munkaközösség

Varga Tamás Matematika verseny I. forduló

A verseny ideje: 2021. december

A szervezésért felelős: Természettudományi mk. I.

Évfolyamok sportvetélkedője

A verseny ideje: 2021. december

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Biológia verseny házi forduló

A verseny ideje: 2021. december

A szervezésért felelős: Nagyné Bagaméri Éva

Krampusz vetélkedő, Télapóvárás

A verseny ideje: 2021. december 6.

A szervezésért felelős: Alsós munkaközösség

"Karácsonyi versmondó délután

A verseny ideje: 2021. december 3. hete

A szervezésért felelős: Humán munkaközösség

Műveltségi vetélkedő a 7-8. évfolyam számára

A verseny ideje: 2021. december 3. hete

A szervezésért felelős: Társadalomtudományi mk.

Település történeti vetélkedő a 7-8. évfolyam számára

A verseny ideje: 2021. december

A szervezésért felelős: Társadalomtudományi mk.

Komplex Természettudományi verseny

A verseny ideje: 2021. december

A szervezésért felelős: Természettudományi II. mk.

"Karácsonyi rajzverseny

A verseny ideje: 2021. december 2-3. hete

A szervezésért felelős: Havasiné Dudics Mónika

Szánhúzó verseny 5-8. évfolyamon

A verseny ideje: 2022. január

A szervezésért felelős: Koós Gábor

Évfolyamok sportvetélkedője

A verseny ideje: 2022. január

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Zrínyi matematika verseny alsós gyerekeknek

A verseny ideje: 2022. február 15.

A szervezésért felelős: Matematika szakos pedagógusok

Herman Ottó Természettudományi Levelezős verseny

A verseny ideje: 2021. december

A szervezésért felelős: Természettudományi II. mk.

Házi helyesíró verseny

A verseny ideje: 2022. február 20.

A szervezésért felelős: Kassai Éva,

Népdaléneklő verseny óvodásoknak és alsós gyerekeknek

A verseny ideje: 2022. március

A szervezésért felelős: Alsós munkaközösség

BOZSIK program téli fordulójának versenyei

A verseny ideje: 2022. január-február

A szervezésért felelős: Testnevelők

DSE labdarugó torna

A verseny ideje: 2022. március - április

A szervezésért felelős: Testnevelők

"Jedlik Ányos Országos Fizikaverseny" Regionális fordulója

A verseny ideje: 2022. március

„Népdaléneklő délután” óvodásoknak és alsós tanulóknak

Korcsoport: 1-4. évfolyam

A verseny ideje: 2022. március harmadik hete

A szervezését felelős: Vargáné Csonka Dóra, alsós munkaközösség

„Ravasz tavasz” rajzverseny óvodásoknak és alsós tanulóknak

Korcsoport: 1-4. évfolyam

A verseny ideje: 2020. március harmadik hete

A szervezését felelős: rajzot tanítók

„Házi matematika verseny”

Korcsoport: 1-4. évfolyam

A verseny ideje: 2022. március vége

A szervezését felelős: Baracsiné Tardi Nóra, alsós munkaközösség

„Német nyelvi verseny” – "Angol nyelvi verseny" Körzeti forduló

Korcsoport: 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2022. március utolsó hete

A szervezését felelős: Idegen nyelvi munkaközösség

Évfolyamok sportvetélkedője

A verseny ideje: 2022. április

A szervezésért felelős: Testnevelők, Osztályfőnökök

Házi versenyek 5-8 évfolyamokon a kéttannyelvű osztályok számára

A verseny ideje: 2022. április

A szervezését felelős: Nyelvi munkaközösség

Járási Biológia verseny

A verseny ideje: 2022. április

A szervezésért felelős: Nagyné Bagaméri Éva

Hátrányos helyzetű tanulók anyanyelvi versenye 5-6. évfolyamon

A verseny ideje: 2022. április

A szervezésért felelős: Humán munkaközösség

"Körzeti helyesírási verseny"

Korcsoport: 5-8. évfolyam tanulói

A verseny ideje: 2019. április

Iskolai anyanyelvi vetélkedő

A verseny ideje: 2022. április

A szervezésért felelős: Humán munkaközösség

Versmondó verseny 1-4. évfolyam

A verseny ideje: 2022. április vége

A szervezését felelős: Alsó tagozatos munkaközösség (magyar tantárgyat tanítók)

BOZSIK program tavaszi fordulója

A verseny ideje: 2022. április- május

A szervezésért felelős: Testnevelők

Tavaszi rajzverseny

Korcsoport: 5-8. évfolyam

A verseny ideje: 2022. április

A szervezését felelős: Havasiné Dudics Mónika

Más intézmények, egyesületek, alapítványok által kiírt, szervezett, körzeti, regionális, megyei, országos, nemzetközi - tanulmányi, művészeti és sport versenyek, melyeken tanítványainkkal részt veszünk. (A lista a tanév során - újabb versenyfelhívások megjelenése esetén bővíülhet.)
Részletesen a munkaközösségi munkatervekben megtalálhatók.

- Apáczai helyesíró verseny
- Herman Ottó nyelvtan – helyesírás verseny,
- "Bodzavirág" vers és rajzverseny,
- Máriapócsi mesemondó verseny,
- Idegen nyelvi színjátszó verseny, Rakamaz,
- FOX angol nyelvi verseny
- Bolyai csapatverseny matematikából és magyar nyelvből
- BIG- TIPP matematika verseny a felső tagozaton
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. évfolyam
- Kossuth levelezős verseny a felső tagozaton (több tantárgyból)
- Megye határmenti matematikaverseny
- Orchidea matematikaverseny
- Jedlik Ányos Országos Fizikaverseny
- Megyei Informatika verseny

- Körzeti Informatika verseny (Bethlen G. Sz.)
- Móra megyei matematikaverseny
- Dienes Pál matematikaverseny
- Képes Géza matematikaverseny
- Herman Ottó Természetismereti verseny
- Herman Ottó Biológia verseny
- Biológia verseny házi forduló
- Járási Biológia verseny 7., 8. évfolyam
- Környezetvédelmi csapatverseny (Piricse)
- Komplex Országos Természettudományi verseny
- E- misszió Természet és Környezetvédelmi verseny
- Vöröskeresztes csapatverseny
- Bozsik program
- Diákolimpia
- Körzeti-, megyei kézilabda bajnokság
- Különböző nemzetközi, országos, megyei és körzeti rajpályázatok, kiállítások, fesztiválok
- Kálti Márk Országos történelemverseny
- Körzeti, megyei helyesíró és szövegértési verseny
- Báthory István Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola által szervezett Anyanyelvi verseny és Szavaló verseny és Népdaléneklési verseny 5-8. évfolyamosok részére.
- Rímfaragó Verseny Penészlek
- Vántus Anyanyelvi Verseny-Nyírbogát
- Báthory Anna Református Általános Iskola Regionális versenyei több tantárgyból 5-8. évfolyam
- A városi Költészet napi szavalóverseny
- Körzeti idegen nyelvi verseny (Nyírlugos)
- Kislétai Józsa iskola csapatverseny, Goethe megyei nyelvi verseny
- Báthory István Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola által szervezett nyelvi, vers és prózamondó verseny (angol, német)
- Megyei angol nyelvi (akadály) verseny (Móra F. Ált. Isk.)
- Országos felfutású levelezős versenyek (tanulói igény alapján)
- A nyíregyházi Evangélikus Iskola Scrabble versenyén
- A nyíregyházi Szent Imre Görög Katolikus Gimnázium, ország ismereti verseny, "Nyelv-ész" játékos anyanyelvi verseny, Számvadász matematikaverseny

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS, ERDEI ISKOLA, Erzsébet TÁBOR

Tanulmányi kirándulás

A tanulmányi kirándulásra az osztályok tanítás nélküli munkanapokat használhatnak fel, az 1-6. évfolyam tanulói 1 napos, míg a 7-8. évfolyamon 2 napos tanulmányi kirándulást is tervezhetnek.

Az évfolyamok általában együtt tervezik tanulmányi kirándulásuk programját. Arra törekednek, hogy minden évben hazánk új tájegységére látogassanak el tanítványaikkal, olyan környezetet megtekintve, melyet a tanévi munkájukban felhasználnak. Az osztályok kirándulásait általában októberben és májusban szervezik. A tanulmányi kirándulások útvonala Nyíregyháza – Debrecen – Tokaj – Sárospatak, Szabolcs- Szatmár-Bereg megye, Zempléni- hegység, Miskolc-Lillafüred-Eger-Szilvásvár-Ópusztaszer-Szeged-Aggtelek-Budapest.

Tanulmányi kirándulások szervezését, lebonyolítását az osztályfőnökök, szervező tanárok az SZMSZ-ben meghatározottak alapján végzik.

Erdei iskola

Az Erdei iskolák lehetőséget biztosítanak a nem hagyományos szervezeti keretek közötti oktatásra-nevelésre, projektek, témahetek megvalósítására, tanítási órák megtartására. Az Erdei iskola kiváló lehetőséget nyújt a természettudományos kompetencia fejlesztésére, és a természettudatos magatartás kialakítására, a tapasztalati tanulás megvalósítására.

Az iskolai intézményegységben alsó tagozatban (a hagyományokhoz híven) májusban szervezzük az erdei iskolát. A felső tagozaton néhány év kihagyás után e tanévben ismét szeretnénk lehetővé tenni tanulóink számára.

(Bízunk benne, hogy pályázati források felhasználásával egyre több tanuló vehet részt.)

Táborok

Tervezett táboraink:

- Tehetséggondozó táborok (matematika, idegen nyelv, "Könyv barát") – iskolai keretben (igény alapján)
- Balatoni szabadidős táborok
- Természetvédelmi tábor
- Manó tábor

Erzsébet Táborok szervezése.

Táboroztatás szervezésénél, lebonyolításánál irányadó az SZMSZ idevágó rendelkezése. Az iskola alapítványa a tanulók kirándulását, táboroztatását lehetőségéhez mértén támogatja.

XIV. A pedagógusok tevékenységének ellenőrzése

Az intézményvezetés a munkaközösség vezetői bevonásával rendszeresen ellenőrzi és értékeli a pedagógusok tanórai és tanórán kívüli tevékenységét, mely ellenőrzéseket megbeszélések követnek.

Folytatjuk tovább az önértékelési tevékenységet az **önértékelési munkacsoportok** segítségével, melyek összetétele **a tanév kezdetekor felülvizsgálendő, módosítandó!**

Az intézményi önértékelés területei:

a pedagógus önértékelése

- a) pedagógiai módszertani felkészültség,
- b) pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók,
- c) a tanulás támogatása,
- d) a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség,
- e) a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység,
- f) pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése,
- g) kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás, valamint
- h) elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

Ezek nem mások, mint a Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógus kompetenciák.

- az intézményvezető önértékelése
- az intézmény önértékelése

Az intézményi önértékelés gyakorisága:

Az intézményi önértékelés folyamatos, ötéves periódusokban zajlik, és ez alatt többször is sor kerülhet a pedagógusok önértékelésére. A vezető értékelésére a 2. és 4. évben kerül sor, míg az, intézmény átfogó önértékelése az ötéves ciklusban egyszer történik meg.

Az intézményi önértékelés módszerei:

Az intézményi önértékelés a tanfelügyeleti rendszer részét képezi, az önértékelési eszközöket az Oktatási Hivatal dolgozza ki és az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá.

A most kötelezővé váló intézményi önértékelési módszerek (ide értve a pedagógusok és az intézményvezetők értékelését is) országosan egységesek.

*Az intézményi önértékelés az intézményi önértékelési csoport által elvégzendő **adatgyűjtésen alapul**, amely – a pedagógusok, intézményvezetők és az intézmények önértékelési folyamatában egyaránt – alapját képezi az önértékelési folyamatnak. Az adatgyűjtési folyamatnak a jogszabály felhatalmazása alapján készült Önértékelési kézikönyvek által elrendelt **kötelező elemei** a következők:*

a pedagógus két órájának, foglalkozásának meglátogatása

- intézményvezető esetében akkor, ha van kötelező óraszama

a pedagógus, intézményvezető, intézmény dokumentumainak értékelése, amelynek során az értékelők a pedagógusok esetében megvizsgálják az alábbi dokumentumokat:

- a pedagógus tanmenete és az éves tervezés egyéb dokumentumai
- a pedagógus óravázlata, óraterve
- az osztálynapló, csoportnapló
- a tanulói füzetek

interjúk készítése

- a pedagógus esetén a pedagógussal és a pedagógus munkáját közvetlenül ismerő vezetőjével (pl. munkaközösség-vezető)
- az intézményvezető esetében az intézményvezetővel, a vezetőtársakkal és a fenntartó képviselőjével
- az intézményértékelés esetén az intézményvezetővel, a pedagógusok és a szülők csoportjával

a pedagógus, intézményvezető, intézmény értékelése online kérdőívekkel; online kérdőívet kell kitöltetni

- a pedagógus esetében magával a pedagógussal, az általa tanított tanulók (óvodában gyermekek) szüleivel, a pedagógustársakkal, középiskolában a tanulókkal,
- az intézményvezető esetében az intézményvezetővel, a pedagógusokkal és a szülőkkel,
- az intézmény esetében a szülőkkel és a pedagógusokkal.

A 2021/2022-es tanév intézményi ellenőrzési terve
(az ellenőrzés pontos időpontjáról az önértékelési munkacsoport 5 munkanappal korábban értesíti a pedagógust)

Srsz.	Név	Ellenőrzés (önértékelés) tervezett időpontja	Pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfel- ügyeleti)éve	Pedagógus minősítés éve
1.	Torma Tímea	2021. október		
2.	Budaházi Erika	2021. október		
3.	Varga-Molnár Mária	2021. október		
4.	Derkovics Valéria	2021. november		
5.	Kissné Orosz Marietta	2021. november		2021
6.	Bakó Ágnes	2021. november		
7.	Mátyás Dorina	2021. november		2022

A **2022. évi általános pedagógusminősítési eljárásra, minősítő vizsgára** intézményünkben az alábbi kollégák jelentkeztek minősítésre:

Gyakornok → Pedagógus I.

- Mátyás Dorina

Pedagógus I. → Pedagógus II.:

- Tóth László
- Tóth Zsuzsa
- Zsadányi Gábor

A pedagógus portfóliók és a Mesterprogram feltöltési határideje 2021. november 25.

**ESEMÉNYNAPTÁR
2021/2022.
TANÉV**

Az eseménynaptárban rögzített rendezvények, programok időpontjai, felelősei tájékoztató jellegűek. Az aktualizálást, kiegészítést(pl. tanulmányi versenyek) minden hónap elején az intézményvezető-helyettes a munkaközösség-vezetőkkel közösen végzi el.

AUGUSZTUS- SZEPTEMBER

- **Alakuló nevelőtestületi értekezlet** **2021. augusztus 24.**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
- **JAVÍTÓ VIZSGÁK**
2-8. évfolyam **2021. augusztus 25.**
Felelős: Intézményvezető - helyettes, Szaktanárok, Tanítók
- **Tantermek előkészítése, berendezése, szertárak rendezése** **2021. augusztus 24-28.**
Felelős: Tanítók, Szaktanárok
- **Tanmenetek, munkatervek átdolgozása, aktualizálása** **2021. augusztus 24 – szeptember 4.**
Felelős: Munkaközösség-vezetők, Gyermek és Ifjúságvédelmi felelős, Pszichológus, Gyógypedagógus, Fejlesztőpedagógus, Szaktanárok, Tanítók
- **Tanévnyitó értekezlet** **2021. augusztus 30.**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
- **Tanévnyitó ünnepség** **2021. szeptember 1.**
Felelős: Elsős tanítók, Intézményvezető
- **Első tanítási nap (osztályfőnöki órák)** **2021. szeptember 1.**
Tankönyvcsomagok kiosztása
Étkezés felmérése, nyilatkozatok, igazolások, HH/HHH tanulók
Felszerelések, szükséges eszközök
Tanulószoba szervezése 5.-8. évfolyam
A 16 óráig iskolában való tartózkodás felmérése, szervezése
- **"Osztálynaplók" KRÉTA rendszer megnyitása, névsorok, adatok rögzítése** **2021. szeptember 1.**
Felelős: Intézményvezető-helyettes, Osztályfőnökök,
- **Tehetséggondozó programok, szakkörök, sportkörök, fejlesztő foglalkozások, középiskolára előkészítő foglalkozások szervezése 1-8. évfolyamon** **2021. szeptember**
Felelős: Intézményvezető-helyettes, Tanítók, Szaktanárok
- **Év eleji felmérések** **2021. szeptember**
Felelős: Szaktanárok
- **Tanmenetek bemutatása, ellenőrzése** **2021. szeptember 30.**
Felelős: Intézményvezető helyettes,

- **DIFFER mérés** **2021. szeptember**
 Felelős: Intézményvezető- helyettes,
 gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, elsős tanítók

- **Szülői értekezletek** *Alsó tagozat:*

 tájékoztatás az iskolai könyvtárból kölcsönözhető, illetve ott megtekinthető könyvek, egyéb ismeretterjesztő lapok, kiadványok – az iskolában biztosított internet – hozzáférés az iskola által szervezett kulturális programok (mozi, színház, kiállítás stb. látogatása) lehetőségeikről és feltételeikről.
 Felelős: Osztályfőnökök

 Felelős: Intézményvezető-helyettes,
 Osztályfőnökök **2021. szeptember 13-17.**

Felső tagozat:
2021. szeptember 20-24.

- **"Út a középiskolába" pályázat leadása** **2021. szeptember 17**
 Felelős: Intézményvezető-helyettes

- **Múzeum, színház és könyvtárlátogatások szervezése** **2021. szeptember**
 Felelős: Vargáné Csonka Dóra

- **Intézményi munkaterv, eseménynaptár elkészítése** **2021. szeptember 20.**
 Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető – helyettes

- Szüreti felvonulás** **2021. szeptember 24.**
 Felelős: osztályfőnökök, osztálytanítók

- **Magyar Diáksport Napja** **2021. szeptember 24.**
 Felelős: Testnevelők

- **Alapdokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása** **2021. szeptember 30.**
 Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes

- **Az első osztályosok év eleji mérése, szűrése a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársainak közreműködésével** **2021. szeptember**
 Felelős: Gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, elsős tanítók

- **Sulirádió beindítása, hirdetőtáblák elhelyezése kapcsolattartás a Bátor Hírmondó szerkesztőjével** **2021. szeptember**
 Felelős: Vargáné Csonka Dóra

OKTÓBER

- **Munkaértekezlet** **2021. október 1. hete**
IKCST szerinti programok, értekezletek,
mérések, továbbképzések, szakmai ötletbörze, saját
készítésű interaktív tananyagok
Felelős: Intézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetők
- **Óralátogatások megkezdése** **2021. október**
Felelős: Intézményvezető-helyettesek, munkaközösség vezetők
- **"Zenei Világnap" megemlékezés** **2021. október 1.**
Felelős: ének zenét tanító szaktanárok, osztályfőnökök
- **Tanulói törzslapok (anyakönyvek) elkészítése** **2021. október 1.**
Felelős: Intézményvezető, osztályfőnökök
- **Októberi statisztika** **2021. október 1-15.**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
- **Megemlékezés az Aradi Vértanúkról** **2021. október 6.**
osztálykeretben
Felelős: Intézményvezető, osztályfőnökök
- **Megemlékezés a Kenyérmezei csata 542. évf.** **2021. október 13.**
Helye: Református templom
- **Filharmónia bérlet előadás** **2021. október 14.**
Felelős: Vargáné Csonka Dóra
- **DIFER mérés felmérés** **2021. október 15.**
Felelős: Gyógypedagógus, Fejlesztőpedagógus
1. osztályos tanítók
- **Pályaválasztási nap** **2021. október**
Felelős: Intézményvezető, 8. osztályfőnökök
Részvevők: Szülők, 7-8. évfolyamos tanulók
Pedagógusok
- **A tanulók érdeklődésének megfelelő programok szervezése** **2021. október**
Felelős: Nevelőtestület, FEH mikrocsoport tagjai
- **Iskolai Szülői Szervezet ülése** **2021. október 3. hete**
Felelős: Intézményvezető,
Intézményvezető – helyettes
- **Teremszépség verseny** **2021. október**
Felelős: Intézményvezető, DÖK segítő
- **Hirdetőtábla dekorálása, aktualizálása** **2021. október**

Felelős: Intézményvezető-helyettes

- **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének** **2021. október**
bemutatása a Bátor Hírmondóban
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

- **„Csak logikusan!” Matematika házi verseny 5-8. évfolyam** **2021. október-november**
Résztevők: felső tagozat
Felelős: matematika szakos tanárok

- **"Olvasni jó!"** **2021. október**
Könyvtári levelezős szövegértési verseny meghirdetése
Felelős: Bíróné Czako Andrea

- **Október 23. Nemzeti ünnep** **2021. október 22.**
Megemlékezés iskolarádióon keresztül
Felelős: Intézményvezető

- **Sportdétulán** **2021.október 2.hete**
Felelős: testnevelést tanítók, osztályfőnökök

- **Halloween- party** **2021. október 21.**
1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a 6.a, 7.a; 8.a osztályok részvételével
osztálykeretben
Felelős: Angol nyelvszakos tanárok, tanítók, Osztályfőnökök

- **Tökgaragó verseny alsósoknak** **2021. október 21-22.**
Felelős: Alsós munkaközösség

- **Diákolimpiai versenyek őszi fordulója** **2021. október-december**
Felelős: testnevelés szakos kollégák

- **Őszi szünet** **2021. október 23 - november 1.**

NOVEMBER

- **Őszi szünet utáni első tanítási nap** **2021. november 2.**

- **Munkaértekezlet**
IKCST szerinti programok, értekezletek, mérések, továbbképzések **2021. november 1. hete**
Felelős: Intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség vezetők

- **DIFER mérés jelentése** **2021. november 05.**
Felelős: Gyógypedagógus, Fejlesztőpedagógus
intézményvezető-helyettes

- **Nyakkendőavató** **2021. november 2. hete**
Szencziné Donka Zsuzsanna, 1. és 4. évfolyamon tanítók

- **Filharmónia bérlet előadás** **2021. november 11.**
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

- **Iskolába hívogató fórum a város óvodáiban** **2021. november**
Szencziné Donka Zsuzsanna, alsós munkaközösség vezetők, 4. évfolyamon tanítók

- **Nyílt tanítási nap szülők részére** **2021. november 22-26.**
1-2. évfolyam
3-4. évfolyam
Felső tagozat
A járványügyi szabályok betartásával
Felelős: Intézményvezető-helyettes, Osztályfőnökök

- **Iskolai anyanyelvi vetélkedő 5-8.évf.** **2021. november**
Felelős: magyar tanító szaktanárok

- **A tanulók tanárainak és osztályfőnökének konzultációja** **2021. novembertől folyamatosan**
Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök, FEH mikrocsoport tagjai

- **Iskolába hívogató kézműves délután óvodásoknak** **2021. november**
Felelős: Intézményvezető-helyettes, alsós munkaközösség vezetők

- **Spelling Bee betűző verseny** **2021. november**
Felelős: Angol szakos nyelvtanárok

- **Téli utazás, rajzpályázat ovisoknak-iskolásoknak** **2021. november 3. hete**
Felelős: Budaházi Erika, Tóth Zsuzsa

- **Diákolimpia futsal versenye** **2021. november**
Felelős: testnevelők

- **Informatika verseny** **2021. november-december**
Felelős: Tóth László

- **Tanulók I. negyedévi szöveges értékelése** **2021. november**
1-2. évfolyam
Felelős: Intézményvezető - helyettes
Osztálytanítók

- **Lemaradással küzdő tanulók szüleinek értesítése írásban /3. - 8. évfolyam/** **2021. november 30-ig**
Felelős: Intézményvezető - helyettes, Osztálytanítók

- **Adatszolgáltatás a Kompetenciaméréshez** **2020. november 22-ig**
Felelős: Intézményvezető-helyettes,

- **Adventi projekt indítása** **2021. november 22.**
Felelős: alsós osztályfőnökök

- **8. évfolyamos tanulók kompetencia mérés eredményeinek értékelése, elemzése** **2021. november**
Felelős: intézményvezető-helyettes

- **Nevelési értekezlet** **2021. november**
Felelős: Intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

- **Fogászati hónap** **2021. november**
előadás szervezése
Felelős: Természettudományi II. munkaközösség

- **Káros szenvedélyek elleni küzdelem** **2021. november**
előadás szervezése
Felelős: Természettudományi II. munkaközösség

- **Portfóliók felöltési határideje** **2021. november 25.**
Felelős: minősítésben résztvevő pedagógusok

- **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének bemutatása a Bátor Hírmondó** **2021. november**
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

DECEMBER

- **Munkaértekezlet**
IKCST szerinti programok, értekezletek, mérések, továbbképzések
Felelős: Intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség vezetők
2021.november 1.hete
- **Karácsonyi rajzverseny**
Felelős: Havasiné Dudics Mónika
2021. december
- **Mikulásnap rendezvények**
Felelős: DÖK vezetők, osztályfőnökök,
2021. december 1-6.
- **Krampuszvetélkedő, Télapóvárás**
Felelős: Alsós munkaközösség
2020. december 6.
- **Nyílt tanítási nap a 1. osztályokban a nagycsoportos óvodásoknak**
Felelős: Szencziné Donka Zsuzsanna, alsós munkaközösség vezetők
2021. december 15.
- **Szavalóverseny 1-4.osztály**
Felelős: Derkovics Valéria, Molnár Mária
2021. december 2.hete
- **Felhívás a központi írásbeli jelentkezés leadási határideje**
Felelős: 8.-os osztályfőnökök
2021. december 03.
- **Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Program pályázataknak benyújtása**
Felelős: 8.-os osztályfőnökök
2020. december 10.
- **DIFER mérés elemzése**
Felelős: Gyógypedagógus, Fejlesztőpedagógus
1. osztályos tanítók
2021. december 10.
- **Szeretet hangja karácsonyi szavalóverseny**
Felelős: magyartanítók
2021. december
- **„Dicsőségszínpad”**
tanítványaink elért eredményeinek ismertetése
Felelős: intézményvezető-helyettes
2021. december
- **Diákönkormányzati nap**
Felelős: DÖK vezető
2021. december
- **Erzsébet karácsony**
Felelős: Intézményvezető, intézményvezető-helyettesek
2021. december
- **Kézműves foglalkozás**
karácsonyfadíszek készítése együtt
Felelős: munkaközösség tagjai
2021. december 3. hete

- **Nevelőtestületi karácsonyi est/vacsora szervezése** **2021. december 21.**
Felelős: Iskolavezető, pedagógus, FEH mikrocsoport tagjai
- **Adventi délelőtt** **2021. december 21**
Felelős: intézményvezető, intézményvezető - helyettes,
DÖK vezetők, osztályfőnökök
- **Szünet előtti utolsó tanítási nap** **2021. december 21.**
- **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének
bemutatása a Bátor Hírmondóban** **2021. december**
Felelős: Vargáné Csonka Dóra
- **Téli szünet** **2021. dec. 22-től 2022. jan.03-ig**

JANUÁR

- **Szünet utáni első tanítási nap** **2022. január 3.**

- **Osztályozó vizsga (magántanulók és a 250 órát hiányzók)**
kiértésítés **2022. január 7.**
Felelős: Intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök

- **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók hiányzásainak csökkentése, magatartásának és motivációjának javítása** **2022. január 14.**
Esetmegbeszélés
Felelős: Gyermek és ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnök, FEH mikrocsoport tagjai

- **NETFIT mérés 5-8. évfolyam beindítása** **2022. január**
Felelős: Intézményvezető-helyettes

- **Téli utazás – foglalkozás ovisoknak lovardába** **2022. január**
Felelős: Szencziné Donka Zsuzsanna, Zsadányi Gábor

- **Pályaválasztási felkészítés** **2022. január**
iskolai védőnő, iskolapszichológus bevonásával
Felelős: Böszörményi Marina

- **Központi írásbeli felvételi a kilencedik évfolyamra** **2022. január 22.**

- **A magyar Kultúra Napja** **2022. január 21.**
Felelős: magyartanítók, szaktanárok

- **Osztályozó vizsga (magántanulók és a 250 órát hiányzók)** **2022. január 19.**
Felelős: Intézményvezető-helyettes,

- **Félévi felmérések elvégzése, kiértékelése** **2022. január 19-ig**
Felelős: Intézményvezető-helyettes,
Munkaközösség-vezetők
Tanítók, Szaktanárok

- **Félévi osztályozó értekezlet** **2022. január 20.**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes,

- **A második félév kezdete (Órarend)** **2022. január 24.**
Felelős: Intézményvezető-helyettes

- **A szülők tájékoztatása a tanulók félévi eredményéről** **2022. január 28.**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes,, Osztályfőnökök

- **Félévi beszámolók leadási határideje** **2022. január 31.**
Felelős: Munkaközösség-vezetők
DÖK vezető, Gyermek és Ifjúságvédelmi felelős,
Gyógy pedagógus, Fejlesztő pedagógus

- **Bozsik program téli fordulója** **2022. január**
Felelős: Szilágyi Krisztián Zoltán, Szász Tamás

- **Szánhúzó verseny 5-8. évfolyam** **2022. január**
Felelős: Koós Gábor, Varga Richárd

- **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének** **2022. január**
bemutatása a Bátor Hírmondóban
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

FEBRUÁR

- **Munkacsoportok működése az elkészített munkaterv alapján, félévkor a munka értékelése, esetleg a tervek módosítása** 2022. február 1.
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
- **Félévi értekezlet** 2021. február 3.
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
- **Szülői értekezletek** *Alsó tagozat:* 2022. február 1.hete
Felelős: Intézményvezető-helyettes,
Osztályfőnökök
Felső tagozat:
2022. február 2.hete
- **Továbbtanulási jelentkezési lapok elkészítése** 2022. február 15-ig
Felelős: Intézményvezető-helyettes, 8.-os osztályfőnökök
- **Jelentkezési lapok elküldése** 2022. február 18.
Felelős: Intézményegység-vezető
Osztályfőnökök
- **Farsangi alakoskodás, klubdélután, tombola** 2022. február 2.hete
Felelős: osztályfőnökök
- **Más intézmények által meghirdetett versenyeken való részvétel** 2022. február
Felelős: szakos pedagógusok, tanítók
- **Iskolai helyesíró verseny 1-4.osztály** 2022. február 16.
Felelős: Sándorné Seres Beáta, Derkovits Valéria, Kassai Éva
- **Évfolyamok sportvetélkedője** 2022. február
Felelős: testnevelők
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (adatszolgáltatás)** 2022. február
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes
- **Tankönyvrendelés előkészítése** 2022. február
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes,
munkaközösség-vezetők, Barna István Zoltánné
- **Munkaértekezlet** 2022. február
Felelős: Intézményvezető-helyettes
- **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének bemutatása a Bátor Hírmondóban** 2022. február
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

MÁRCIUS

- **A leendő első osztályosok beiratkozásának előkészítése** 2022. március
Felelős: Intézményvezető
- **Nőnap kiadványok (osztálykeretben)** 2022. március 8.
Felelős: osztályfőnökök
- **Más intézmények által meghirdetett versenyeken való részvétel** 2022. március
Felelős: szakos pedagógusok, tanítók
- **Húsvéti projekt indítása** 2022. március vége
Felelős: Szencziné Donka Zsuzsa, alsós tanítók
- **Nemzeti ünnep – március 15.** 2022. március 11.
Iskolai megemlékezés,
tanulmányi versenyek eredményhirdetése
Felelős: Intézményvezető - helyettes
- **Tanulók III. negyedévi szöveges értékelése** 2022. március 31-ig
1 évfolyam
Felelős: Intézményvezető-helyettes
Osztálytanítók
- **Lemaradással küzdő tanulók szüleinek értesítése írásban / 2. - 8. évfolyam/** 2022. március 31-ig
Felelős: Intézményvezető-helyettes, Osztálytanítók
- **Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét** 2022. március 7-11.
Felelős: Szöllősi Ingrid mkv.
- **Herman Ottó Országos Környezetvédelmi verseny** 2022. március
Felelős: Böszörményi Marina
- **Népdaléneklő délután óvodásoknak és alsósoknak** 2022. március 3. hete
Felelős: Vargáné Csonka Dóra, Mátyás Dorina,
Mikó Tibor Istvánné
- **DSE labdarugó torna** 2022. március-április
Felelős: *Szász Tamás*
- **Munkaértekezlet** 2022. március 26.
IKCST követése
Felelős: Intézményvezető-helyettes
- **Ravasz tavasz rajzverseny** 2022. március 3. hete
meghirdetése, kiállítás szervezése
Felelős: Molnár Mária, Bódor Anita, Baracsiné Tardi Nóra
- **Házi matematika verseny 1-4. évfolyam** 2022. március utolsó hete
Felelős: Baracsiné Tardi Nóra, Nagymarossi Istvánné, Mikó Tibor
- **Háromnegyed éves értékelés, lemaradással küzdő tanulók**

szüleinek értesítése

Felelős: Iskolavezetés, Osztályfőnökök

2022. március vége

➤ **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének**

bemutatása a Bátor Hírmondó

Felelős: Vargáné Csonka Dóra

2022. március

➤ **Túl az Óperencián mesemondó verseny**

Felelősök: Kassai Éva, Torma Tímea, Mikó Tibor Istvánné

2022. március vége

ÁPRILIS

- **Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13.(szerda), tavaszi szünet utáni első tanítási nap április 20.(szerda)**

- **Digitális témahét** **2022. április 4-8.**
Felelős: szaktanárok

- Megemlékezés a magyar költészet napja alkalmából**
- Felelős: magyartanítók, osztályfőnökök

- **Beiratkozás a 2022/2023-as tanévre** **2022. április 21-22.**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes

- **Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete** **2022. április 25-29.**
Felelős: Böszörményi Marina

- **Föld Napja** **2022. április 22.**
Felelős: Böszörményi Marina

- **Filharmónia bérlet előadás** **2022. április 7.**
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

- **Házi versmondó verseny** **2021. április**
Felelős: Magyar szakos pedagógusok

- **Ravasz tavasz rajzverseny eredmény hirdetése** **2022. április 15.**
Felelős: Molnár Mária, Bódor Anita, Baracsiné Tardi Nóra

- **Bozsik program tavaszi fordulója** **2022. április**
Felelős: Szász Tamás testnevelő

- **Nevelési értekezlet** **2022. április**
Felelős: Intézményvezető

- **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének bemutatása a Bátor Hírmondóban** **2022. április**
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

MÁJUS

- **Tanulmányi kirándulások** 2022. május
Felelős: Intézményvezető-helyettes,
Osztályfőnökök
- **Vöröskeresztes világnap** 2022. május 6.
Felelős: Böszörményi Marina
- **Diákolimpia tavaszi versenyei** 2022. május
Felelős: *Szász Tamás*
- **Gyengén teljesítő vagy bukásra álló tanulók szüleinek értesítése** 2022. május
Felelős: Intézményvezető, Osztályfőnökök
- **Madarak és fák napja** 2022. május
Felelős: Böszörményi Marina
- **Célnyelvi mérés (6. és 8. évfolyam)** 2022. május
Felelős: Somogyi Erzsébet
- **Idegen nyelvi mérés (6. és 8. évfolyam)** 2022. május
Felelős: Somogyi Erzsébet
- **Tavaszi nevelőtestületi kirándulás** 2022. május
Felelős: Intézményvezető, pedagógusok, FEH mikrocsoport tagjai
- **Színházlátogatás** 2022. május
Résztevők: alsó, felső tagozat
Felelős: Vargáné Csonka Dóra
- **Gyermeknap rendezvények, főzőverseny , sportverseny diák-szülő-pedagógus bolhapiac** 2022. május 3.hete
Felelős: DÖK segítő, tanítók, osztályfőnökök
- **Tanév végi felmérések** 2022. május 27-től
Felelős: Intézményegység-vezető, Munkaközösség-vezetők
- **Országos kompetenciamérés (6. és 8. évfolyam)** 2022. május
(4.) 6. 8. évfolyam tanulói részére
Felelős: Intézményvezető-helyettes
- **Munkaértekezlet** 2022. május
IKCST megbeszélés
- **Az éves munka tapasztalatainak összegyűjtése, megvitatása (év végi felmérések összehangolása)** 2022. május
Felelős: Intézményvezető-helyettes

- **Ballagási előzetes megbeszélés, próbák** **2022. május**
Felelős: 7. és 8. évfolyam osztályfőnökei

- **Süssünk-főzzünk együtt a Tankonyhán** **2022. május**
Felelős: Tanítók, tanárok FEH mikrocsoport tagjai

- **Részvétel a „Te szedd!!!” országos mozgalomban** **2022. május**
Felelős: Osztályfőnökök, FEH mikrocsoport tagjai

- **Hangszeres bemutató a Zeneiskolában** **2022. május**
Felelős: Osztályfőnökök

- **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének** **2022. május**
bemutatása a Bátor Hírmondóban
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

JÚNIUS

- **Nemzeti Összetartozás Napja**
megemlékezés)
Felelős: Intézményvezető **2022. június 4. (június 3.**
- **Osztályozó vizsga**
Felelős: Intézményvezető-helyettes **2022. június 6-7.**
- **Évzáró gálaműsor**
Felelős: Intézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetőik, osztályfőnökök **2022.június 2.hete**
- **Jutalomkönyvek, oklevelek beszerzése**
Felelős: Intézményvezető-helyettes **2022. június 10-ig**
- **ANGOL NAP / angolos osztályok/**
Felelős: nyelvi munkaközösség, osztályfőnökök **2022. június**
- **Bolhapiac**
Felelős: Zsadányi Gábor, Torma Tímea, Mikó Tibor István **2022. június 11.**
- **Nevelőtestületi közös „Pedagógusnap”-i program**
Felelős: Intézményvezető, FEH mikrocsoport tagjai **2022. június**
- **NETFIT eredmények feltöltésének határideje**
Felelős: Testnevelők **2022. június 15.**
- **Év végi felmérések összegzése**
Felelős: Intézményvezető-helyettes, Munkaközösség-vezetők **2022. június 18.**
- **Ballagási próbák, főpróba**
Felelős: Intézményvezető-helyettes 8. osztályos osztályfőnökök **2022. június 7-11.**
- **Osztályozó értekezlet**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes **2022. június**
- **Belső hospitálás**
Felelős: Munkaközösség vezetőik, pedagógusok, FEH mikrocsoport tagjai **2022. június 14-ig**
- **Utolsó tanítási nap** **2022. június 15.**
- **Bizonyítványok, törzskönyvek,**
osztálynaplók összeolvasása, aláíratása
Felelős: Intézményvezető-helyettes, **2022. június 16-ig.**
- **Ballagás**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes **2022. június 18.**
- **Év végi beszámolók leadása**
Munkaközösség-vezetők **2022. június 17.**
DÖK vezető, Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, Fejlesztő pedagógus, Gyógypedagógus

- **Tanévzáró ünnepség** **2022. június**
Felelős: Intézményvezető; Intézményvezető-helyettes

- **Tanévzáró értekezlet** **2022. június**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető helyettes

- **Nevelőtestületi közösségfejlesztő programok értékelése a 2021/2022. tanév közösségfejlesztési programjainak tervezése** **2022. június**
Felelős: Pedagógusok, szülők, testvérek, FEH mikrocsoport tagjai

- **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (adatszolgáltatás)** **2022. június**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes

- **Iskolánk sikereinek, eredményeinek, életének bemutatása a Bátor Hírmondó** **2022. június**
Felelős: Vargáné Csonka Dóra

- **Nyári szabadság** **2022. július 1-től**
Felelős: Intézményvezető

- **Jelentés a HÍD programba jelentkezett tanulókról (Kormányhivatal, Fenntartó)**
Felelős: Intézményvezető, Intézményvezető helyettes

LEGITIMÁCIÓSZÁRADÉK

A nevelőtestület az intézményi munkatervet 2021. augusztus 30-án megtárgyalta és 100 %-os támogatással elfogadta.

Nyírbátor, 2021. augusztus 30.

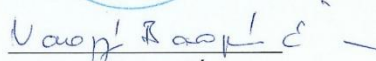


Tóth László



Zsadányi Gábor

a nevelőtestület képviselőjében



Nagyné Bagaméri Éva

intézményvezető